

LA RIVOLUZIONE FRANCESE

(Parte II)



RISPONDI ALLE SEGUENTI DOMANDE



1. Quando è scoppiata la rivoluzione francese?

.....
.....

2. Da chi era composto il Terzo Stato?

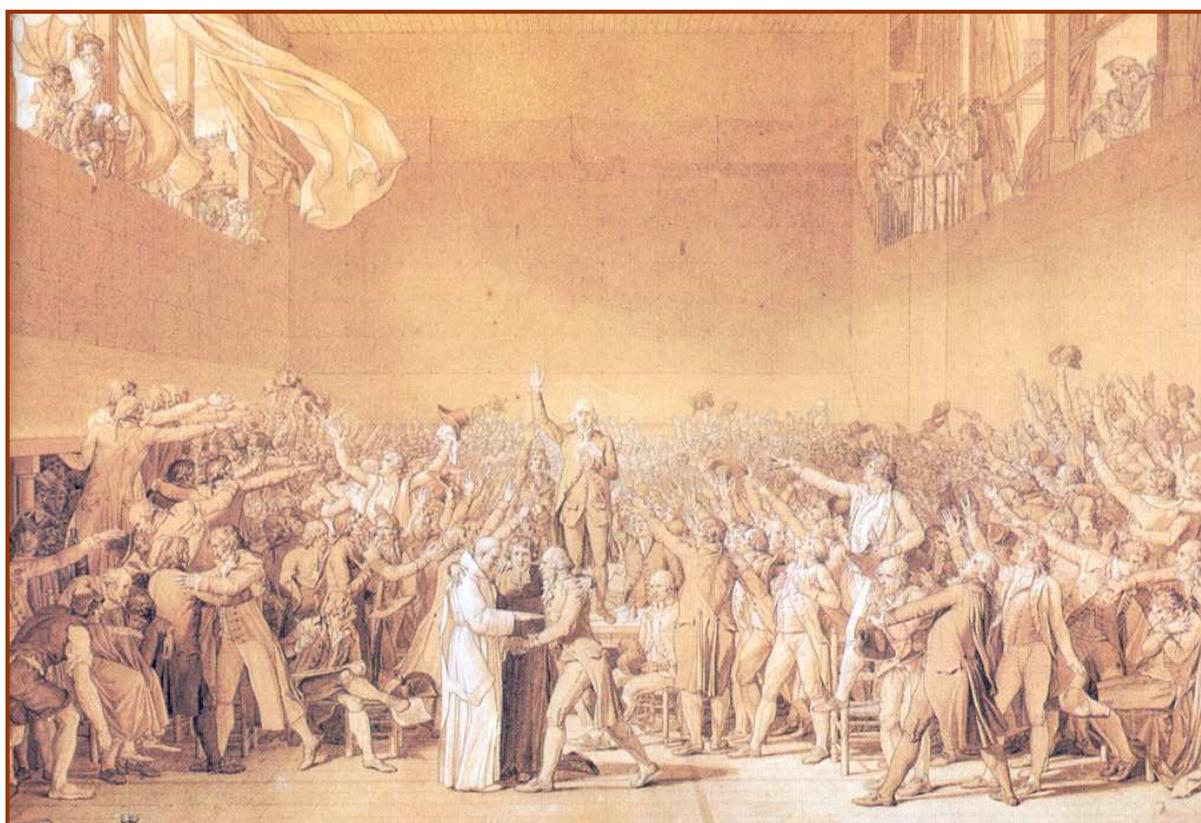
.....
.....

3. Che cosa è la Convenzione Nazionale ?

.....
.....

Scheda di collegamento

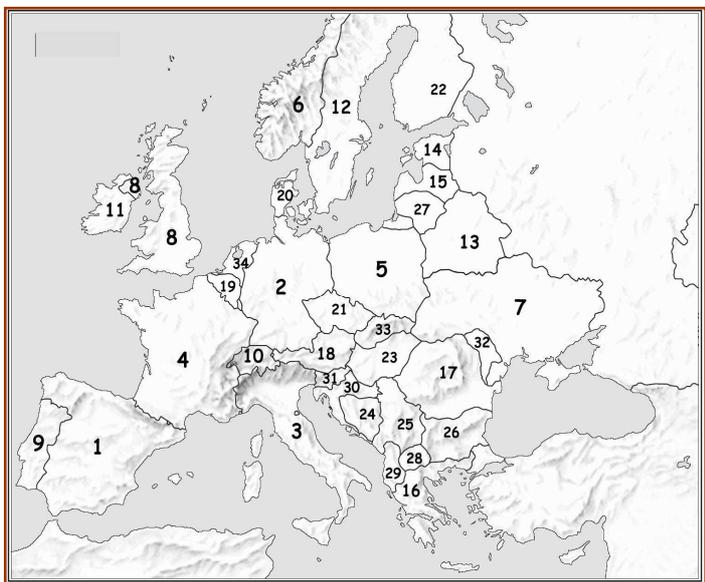
COSA TI RICORDANO QUESTE IMMAGINI?



La guerra tra Francia, Austria e Prussia

1. OSSERVA LE DUE CARTINE E COMPLETA LA DIDASCALIA

2
 3.
 4.
 5.
 18. POLONIA



Europa attuale

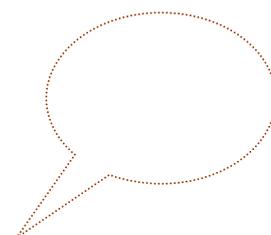


Europa nel 1789 all'inizio della Rivoluzione Francese



2. RISPONDI ALLE DOMANDE

- a. Osserva i confini d'Italia. Che cosa noti?
- b. Individua la Prussia sulla cartina attuale. Che cosa noti?
- c. Confronta l'Austria attuale con l'impero Austro-ungarico. Che cosa noti?



3. RICOSTRUISCI LE FRASI

a. La repubblica è...	a. un accordo, unione politica o militare tra due o più stati che hanno interessi comuni.
b. La coalizione è...	b. le persone che svolgono una <i>funzione</i> non per il loro interesse ma nell'interesse dell'ente che rappresentano.
c. I funzionari sono ...	c. un'alleanza tra persone e stati che uniscono le proprie forze, anche militarmente, per raggiungere un obiettivo comune.
d. L' alleanza è...	d. una forma di governo senza re.

4. COMPLETA LE FRASI CON LA PAROLA CORRETTA

e. Un insieme di uomini che vengono preparati per andare in guerra è...	la leva obbligatoria.
f. Attaccare con armi i nemici è ...	un esercito.
g. Un insieme di operazioni per chiamare i cittadini a fare il servizio militare è ...	un'offensiva in una guerra.
h. Iscrivere qualcuno nell'esercito e farlo diventare militare vuol dire...	una controffensiva.
i. Dopo aver subito un attacco, rispondere con le armi ai nemici è ...	arruolare.





Che cosa succede nel 1792

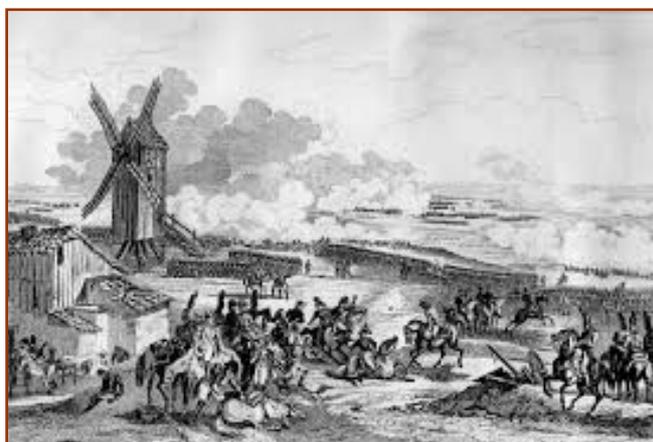
Dall'estate 1792 le potenze europee **coalizzate** avevano iniziato a invadere il territorio francese sconfiggendo ogni resistenza, ma il *20 settembre 1792, a Valmy*, l'esercito francese riuscì a battere austriaci e prussiani. Dopo questa battaglia vittoriosa la Francia passò alla riscossa. È l'inizio della **controffensiva** rivoluzionaria. Il giorno dopo la vittoria, il *21 settembre 1792* la Convenzione proclama la **repubblica**, una forma di governo, dove non è il re a comandare ma sono i rappresentanti dei cittadini votati dai cittadini stessi.

Il 21 gennaio successivo, il re Luigi XVI, diventato ormai un cittadino semplice, verrà decapitato.

Nell'autunno del 1792 la Convenzione dichiarava che l'esercito francese avrebbe aiutato tutti i popoli che volevano ribellarsi all'oppressione dei re. Allo stesso tempo la Francia inizia ad ingrandirsi occupando altri paesi come il Belgio. Le nazioni europee, per cercare di fermare la rivoluzione, strinsero allora un'**alleanza** fra di loro (Austria, Prussia, Inghilterra, Olanda, Spagna oltre a molti stati italiani e tedeschi) per evitare che le nuove idee si diffondessero anche agli altri Paesi.

La **coalizione** che si crea contro la Francia è molto grande. Per potersi difendere è necessario avere un **esercito** numeroso, non è più sufficiente che esso sia composto da soldati che si arruolano volontariamente. Per questo motivo la Francia crea la **leva obbligatoria** e 300.000 mila cittadini diventarono parte dell'esercito.

Il governo francese manda in giro per la Francia **funzionari** con il compito di arruolare il maggior numero di soldati.



20 settembre 1792 - La battaglia di Valmy

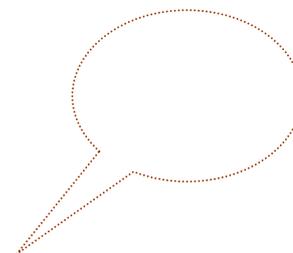


1. INDICA SE LE AFFERMAZIONI SONO VERE O FALSE

- a. Nel 1792 in Francia nacque la repubblica. V F
- b. Austriaci e prussiani furono sconfitti nella battaglia di Valmy. V F
- c. I sovrani d'Europa si allarmarono per gli avvenimenti francesi. V F
- d. La Francia creò la leva obbligatoria per difendersi dagli attacchi dei nemici V F
- e. La Repubblica è una forma di governo dove comanda il re. V F

2. RISPONDI ALLE DOMANDE

- a. I sovrani europei erano preoccupati per gli avvenimenti francesi.
Di che cosa avevano paura
- b. Che cosa succede il 21 settembre 1792?
- c. Da quali stati è composta la coalizione che si crea contro la Francia?
- d. Che cos'è la leva obbligatoria e che funzione ha svolto nella guerra?



1. RICOSTRUISCI LE FRASI

<p>a. Le tradizioni sono...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • l'uccisione di molte persone.
<p>b. La rivolta è...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • impedire con la forza le azioni di protesta o lotta da parte dei cittadini.
<p>c. Reprimere significa...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la ribellione delle persone contro il potere.
<p>d. La strage è...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • abitudini, usi e costumi tramandati nel tempo.

2. ABBINA AD OGNI DOMANDA LA RISPOSTA

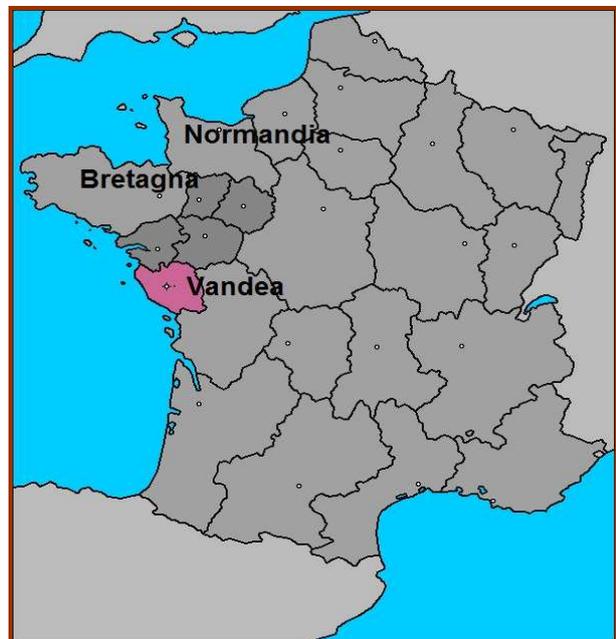
DOMANDE	RISPOSTE
<p>a. Che cos'è il carovita?</p> <p>b. Che cosa si intende per uguaglianza tra le persone?</p> <p>c. Chi sono i sanculotti?</p> <p>d. Che cosa sono i generi alimentari?</p>	<p>1. L'insieme di prodotti alimentari (pane, latte, uova)</p> <p>2. Le persone hanno gli stessi diritti e gli stessi doveri</p> <p>3. Il rincaro dei generi alimentari di maggior consumo .</p> <p>4. Un gruppo rivoluzionario chiamato così perché non usavano i caratteristici pantaloni.</p>



1. OSSERVA LE DUE CARTINE:



La Francia



La regione della Vandea

2. SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA

a. Che cos'è la Vandea?

- Una città Una regione

b. Dove si trova la Vandea in Francia ?

- Nord-Ovest Nord-Est



I problemi del governo rivoluzionario

Non tutti i francesi accettarono le idee della repubblica giacobina. La Vandea era una terra di contadini molto legati alle **tradizioni**, al re e alla religione cattolica. I contadini vivevano in campagna e non accettavano i cambiamenti della Francia rivoluzionaria. All'arrivo dei funzionari da Parigi gli abitanti della Vandea si ribellarono e scoppiò una sanguinosa **rivolta**.

L'esercito francese riuscì a **reprimere** la ribellione, ma fu una **strage**, molte persone furono uccise. Il governo francese non voleva che le idee controrivoluzionarie uscissero dalla Vandea.

Il governo rivoluzionario doveva affrontare molti problemi e molti nemici, sia esterni sia interni. La guerra contro l'Austria e la Prussia non andava bene e la Francia perse le terre conquistate in precedenza.

Contro la Repubblica non c'erano solo i nobili e il clero. Anche molte persone del popolo erano deluse dalla rivoluzione.

Inoltre le guerre avevano impoverito la Francia, in molti luoghi erano scoppiate delle rivolte a causa del **carovita** soprattutto per l'aumento del prezzo del pane.

A Parigi i **sanculotti** chiesero un abbassamento dei prezzi dei **generi alimentari**. I sanculotti non erano contenti di come stava andando la Rivoluzione, c'erano ancora ricchi e poveri, non c'era **l'uguaglianza tra le persone**.



A.de Chastegnier Bataille de Torfou - XIX sec.

1. COMPLETA LA TABELLA: CONFRONTA PARIGI E LA VANDEA E RICAVA LE INFORMAZIONI

PARIGI RIVOLUZIONARIA	VANDEA
Città	
Artigiani, commercianti	
Rifiuto della religione	
Rifiuto del potere del re	
Vogliono cambiare la società	

2. INDIVIDUA I **PROBLEMI INTERNI** E I **PROBLEMI ESTERNI**. INSERISCILI NELLA CASELLA CORRETTA

- Guerra contro l'Austria e la Prussia
- Nobili e clero contro la Rivoluzione
- Impoverimento della Francia
- La Francia perde le terre conquistate
- Aumento dei prezzi
- Rivolta del popolo contro la Rivoluzione

PROBLEMI INTERNI

PROBLEMI ESTERNI

1. FA' DELLE IPOTESI E COMPLETA LE DEFINIZIONI CON LE PAROLE

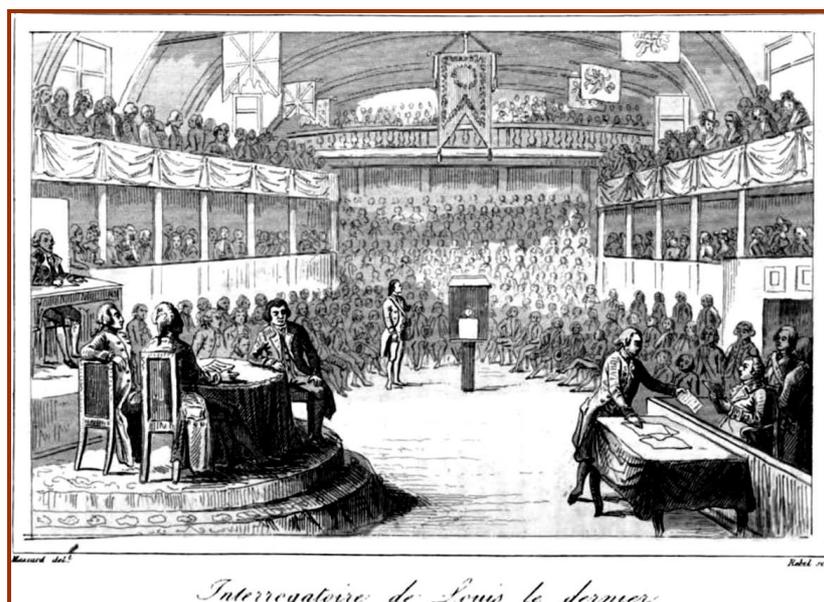
- a. In politica chi non sa che posizioni tenere è una persona... materie prime

- b. In politica chi mantiene una posizione di centro è un... ambigua

- c. In politica prendere una posizione decisa nei confronti di un'idea o di una persona vuol dire... moderato

- d. I materiali che sono la base per la fabbricazione e la lavorazione di altri prodotti sono le ... maggioranza

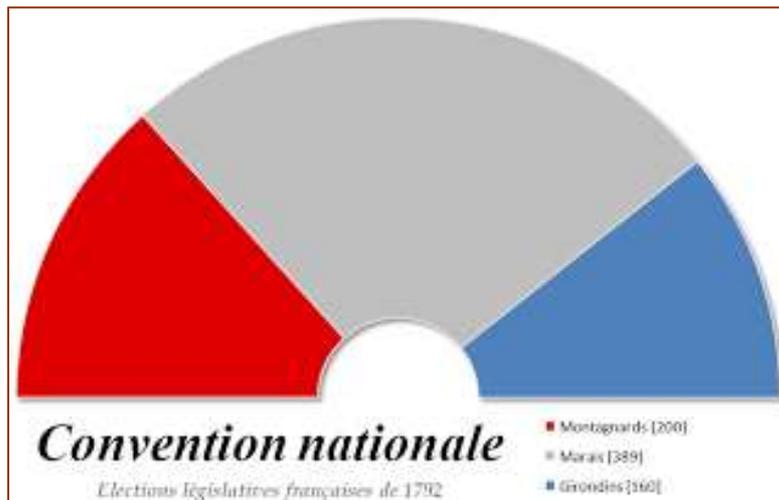
- e. Avere in politica la superiorità numerica, cioè il maggior numero di voti, è avere la schierarsi





Che cos'è la Convenzione Nazionale?

La **Convenzione** è un'assemblea composta da 749 deputati, uomini **non eletti**, divisi in tre diversi schieramenti in base alle loro idee, che si chiamano: Montagna, Gironda e Pianura.



MONTAGNARDI (SINISTRA)

sono i giacobini, la **parte più estrema** della Rivoluzione:

- volevano grandi cambiamenti
- e la morte del re;
- il loro nome deriva dalla posizione che i deputati occupano nella sala della Convenzione, nelle gradinate più alte a sinistra.

PIANURA -PALUDE (CENTRO)

sono la **maggioranza**:

- si schierano a volte con la destra, a volte con la sinistra (cioè a volte votavano a favore delle idee della destra, a volte a favore di quelle della sinistra);
- non hanno sempre una posizione precisa, sono **ambigui**.

GIRONDINI (DESTRA)

sono la parte "**moderata**" della rivoluzione:

- difendono gli interessi della borghesia;
- sono contrari a fermare il prezzo delle **materie prime**, per non danneggiare i commercianti;
- sono contrari ad uccidere del re.

Dove si trovavano i girondini nella precedente Assemblea?

Nella precedente Assemblea i girondini si trovavano a

1.CHI SONO? TROVA LE INFORMAZIONI NEL TESTO E COMPLETA LA TABELLA

COSA FANNO	CHI SONO
a. Non hanno sempre una posizione precisa	
b. Sono considerati la parte più estrema della rivoluzione	
c. Vogliono grandi cambiamenti	
d. Sono la maggioranza della Convenzione	
e. Rappresentano la parte più moderata della rivoluzione	
f. Si schierano a volte con la destra a volte con la sinistra	
g. Difendono gli interessi della borghesia	
h. Non vogliono fermare il prezzo delle materie prime	



1. FAI DELLE IPOTESI E COLLEGA LE DEFINIZIONI ALLE PAROLE

<p>a. Legge che condanna le persone non sulla base di prove ma di sospetti</p>	<p>persona autoritaria</p>
<p>b. Impone con la forza la propria autorità</p>	<p>Il Terrore</p>
<p>c. Sanguinoso periodo che ha caratterizzato la Rivoluzione</p>	<p>Repressione</p>
<p>d. Azione di forza anche violenta contro persone che protestano</p>	<p>Legge dei sospetti</p>



La regina Antonietta viene portata al patibolo



Che cosa succede nel 1793

Nel **1793**, per far fronte alle difficoltà, la **convenzione** prese i primi provvedimenti e creó

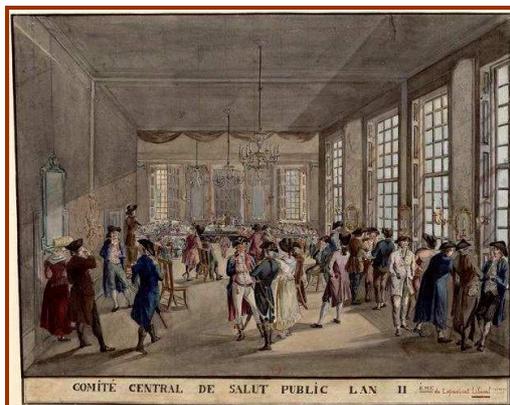
- a. il *Tribunale rivoluzionario*, allo scopo di processare e condannare le persone che in qualche modo potevano mettere in pericolo la sicurezza della Francia;
- b. i *Comitati di sorveglianza*, allo scopo di controllare i cittadini e denunciare i controrivoluzionari;
- c. il *Comitato di salute pubblica*, composto da deputati della Convenzione, allo scopo di controllare il lavoro dei ministri.

Il governo della Francia era sempre più **autoritario**. Tutto il potere era concentrato nelle mani dei membri della Convenzione che facevano parte del Comitato di salute pubblica. Si impose *Robespierre, il capo dei giacobini*. Il 17 settembre 1793 fu approvata la "**legge dei sospetti**" una legge che metteva ogni persona nella situazione di poter essere sospettata.

Iniziò così una **repressione** spietata nei confronti di molti rivoluzionari ora considerati nemici della rivoluzione.

Questo periodo verrà ricordato come il periodo del **Terrore**: in poco più di un anno vennero eseguite 40.000 condanne a morte con la ghigliottina, tra queste persone vi era anche la regina Maria Antonietta e Georges Jacques Danton.

La Francia viveva una situazione difficile. Il suo governo diventò simile a una **dittatura**, anche se, nel 1793, fu approvata una **costituzione più democratica** di quella del 1891.

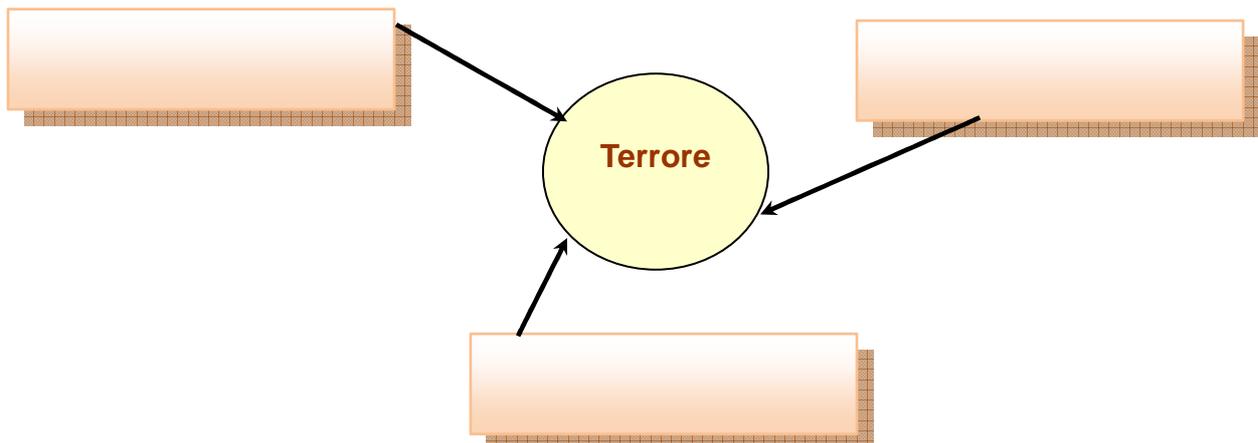


1. RISPONDI ALLE DOMANDE

- a. Quale compito ha il tribunale rivoluzionario?
- b. Che funzione hanno i Comitati di sorveglianza?
- c. Da chi è composto e qual è il ruolo del comitato di Salute pubblica?
- d. Quali poteri esercita il Comitato?
 1. esecutivo
 2. legislativo
 3. giudiziario



2. INSERISCI TRE CAUSE CHE PORTANO AL PERIODO DEFINITO DEL TERRORE



La ghigliottina, un'immagine simbolica del periodo del Terrore



1. FA' DELLE IPOTESI E INSERISCI LE PAROLE NELLE FRASI

trattato di pace

colpo di Stato

Direttorio

Terrore bianco

dittatore

stabilizzazione

- a. Un è un capo politico che concentra nelle sue mani tutto il potere.
- b. Quando in uno Stato una persona o un gruppo prende il potere con la forza si dice che ha fatto un
- c. Il periodo dopo la morte di Robespierre si chiama, dal colore bianco della bandiera monarchica.
- d. La..... é un periodo in cui non ci sono cambiamenti e la situazione è stabile.
- e. Quando finisce una guerra e i nemici si mettono d'accordo, essi firmano il
- f. Dopo la morte di Robespierre, in Francia si forma il: un governo composto da cinque persone.





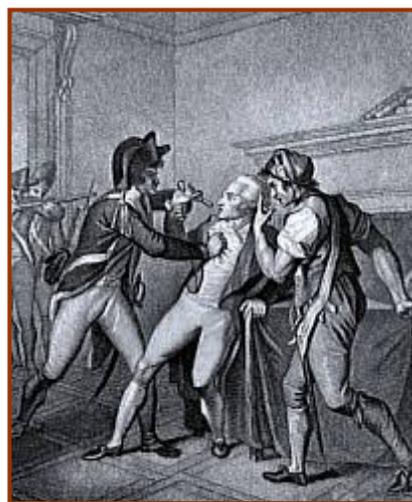
La fine del Terrore

Nel *giugno del 1794*, l'esercito francese vinse una battaglia molto importante, quella di Fleurus, contro la coalizione europea. La Francia repubblicana era salva.

I deputati della *Convenzione* impauriti dal potere quasi da **dittatore** che *Robespierre* aveva assunto, si accordarono per farlo arrestare. In questo modo Robespierre perse tutti i poteri. Il **colpo di stato** si concluse con il suo arresto e viene ricordato come il *Termidoro*, dal nome del mese del nuovo calendario.

Il giorno dopo il suo arresto, il *28 luglio 1794*, Robespierre fu ucciso.

Con la morte di Robespierre la Francia moderata ritornò al potere e il *tribunale rivoluzionario* fu abolito.



Robespierre viene arrestato - 28.07.1794

Contro i giacobini e i sanculotti si scatenò un'ondata di persecuzioni che ricordiamo come il **Terrore bianco**, così chiamato per il colore della bandiera monarchica.

In questa nuova fase di **stabilizzazione** della storia francese vennero firmati i **trattati di pace**: con la Prussia, l'Olanda, il Granducato di Toscana e la Spagna. Restarono ancora aperte le guerre con Inghilterra e Austria.

Nel 1795 fu emanata una nuova *Costituzione* più moderata.

Il nuovo governo, chiamato **Direttorio**, era più moderato: questo governo era formato da cinque persone. La Rivoluzione era finita.

Il Direttorio continuò le guerre contro l'Austria e la Prussia. Tra i comandanti dell'esercito c'era anche *Napoleone Buonaparte* che sarà protagonista della storia europea dei successivi 20 anni.

1. COLLEGA GLI AVVENIMENTI AGLI ANNI SULLA LINEA DEL TEMPO



a. morte di Robespierre

c. inizio del Terrore

b. nascita del Direttorio e nuova Costituzione

d. nascita della Prima Repubblica francese

2. INSERISCI NEL SEGUENTE TESTO LE PAROLE CORRETTE



ghigliottinato

Terrore

Direttorio

repubblica

giustiziato

Robespierre

Con la morte del re Luigi XVI nasce la prima francese.
Durante questi anni, chi era contrario alla Repubblica veniva

Sono anni molto sanguinosi, questo periodo viene ricordato come il
Uno dei rivoluzionari giacobini più sanguinari è
Anche lui però finirà con l'essere
nel 1794.

Dopo la sua morte il potere passò a un governo più moderato, composto da cinque persone, il
Viene emanata la terza Costituzione.

La Rivoluzione è finita.



Approfondimenti

Scheda 14 - Il Calendario

Schede 15 - 16 - 17 - I Protagonisti del Terrore

15 . Maximilien de Robespierre

16. Georges Jacques Danton

17. Jean Paul Marat

Scheda 18 La bandiera

Scheda 19 - Prima e dopo la Rivoluzione

Scheda 20 - Le parole della Storia





Il calendario rivoluzionario

Prima della rivoluzione si usava il **calendario gregoriano**, dopo entra in vigore un **nuovo calendario** con il quale i rivoluzionari cercarono di mettere in pratica non solo una radicale rottura con il passato, ma anche con la tradizione cristiana. Il calendario gregoriano venne sostituito con un nuovo **modo di misurare il tempo**. Il tempo non si contava più a partire dalla nascita di Gesù ma a partire dalla proclamazione della Repubblica (21 settembre 1792)

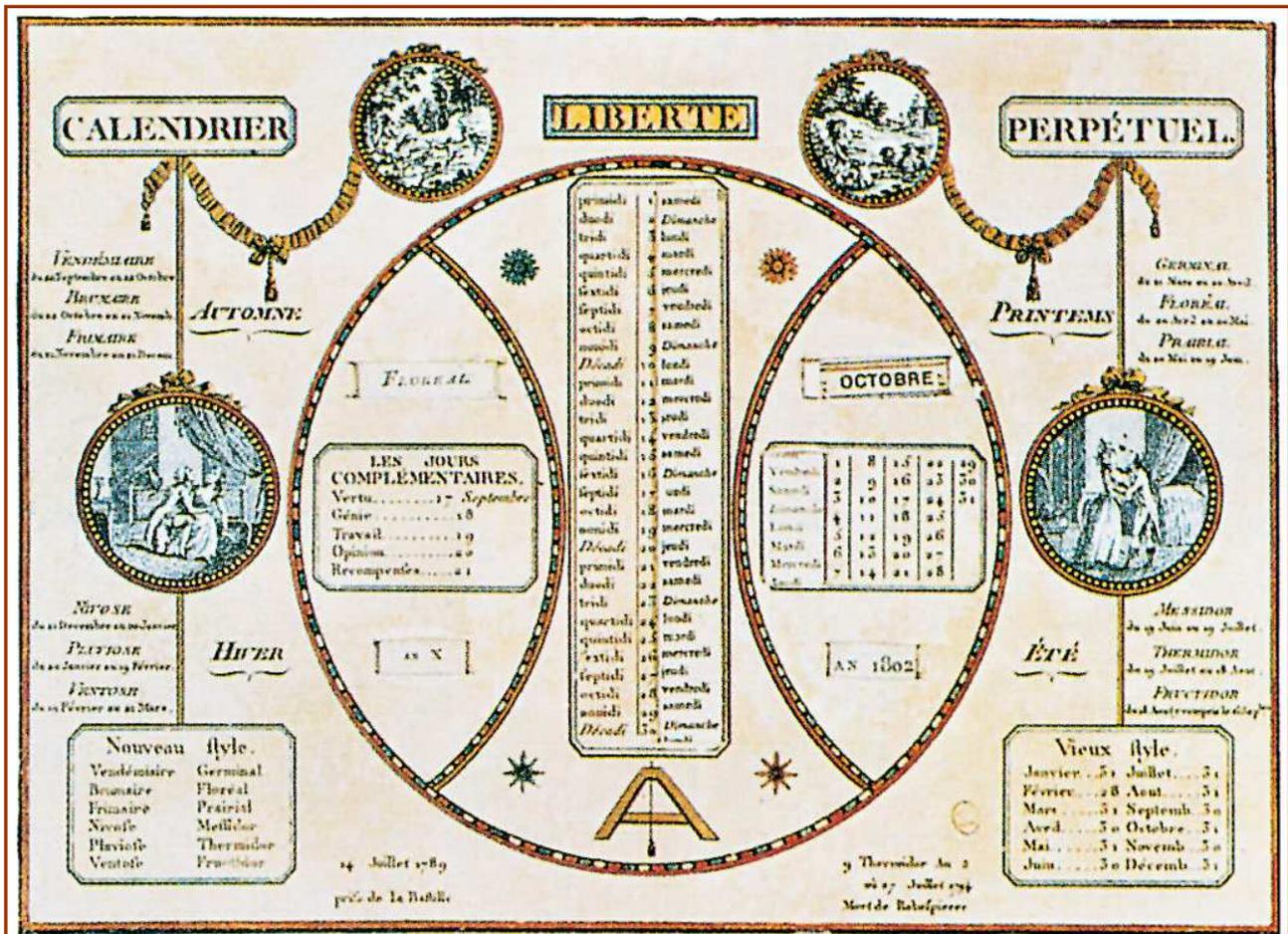
Il nuovo anno non incominciava più il primo gennaio ma il 22 settembre, primo giorno della Repubblica ma anche giorno dell'equinozio d'autunno.

I nomi dei mesi cambiarono completamente. In un primo momento si pensò di chiamarli semplicemente primo, secondo, ecc., poi si decise di identificarli con una terminologia più realistica ispirata ai ritmi stagionali della natura o delle attività dell'uomo.

I nuovi mesi divennero quindi: dal 22 settembre "Vendemmiaio", dal 22 ottobre "Brumaio", dal 21 novembre "Frimaio", dal 21 dicembre "Nevoso", dal 20 gennaio "Piovoso", dal 19 febbraio "Ventoso", dal 21 marzo "Germile", dal 20 aprile "Fiorile", dal 20 maggio "Pratile", dal 19 giugno "Messidoro", dal 19 luglio "Termidoro" e dal 18 agosto "Fruttidoro".

Il nuovo calendario rimase in vigore, cioè in funzione, fino al 15 fruttidoro dell'anno XIII (2 settembre 1805) quando venne reintrodotta il calendario gregoriano.

Ogni mese era composto da trenta giorni, in base al principio di uguaglianza. Le settimane scomparvero e al loro posto vennero introdotte le "decadi", intervalli di dieci giorni. L'ultimo giorno della decade, "il decadi", era destinato al riposo, sostituiva la domenica. Per poter raggiungere i 365 giorni che compongono l'anno vennero aggiunti cinque giorni all'ultimo mese, detti i "sanculottidi".



Scheda 15 - Maximilien de Robespierre



Maximilien Robespierre

Protagonista principale del periodo del Terrore è **Maximilien de Robespierre**, detto **"l'Incorruttibile"**.

Ma chi è Robespierre e perché la sua figura è spesso identificata con l'idea stessa di Rivoluzione?

Maximilien de Robespierre, nato ad Arras nel 1758, era un **avvocato** di cultura illuminista. Aveva fatto parte dell'Assemblea Nazionale e aveva fondato il **club dei giacobini**.

Robespierre era un **repubblicano democratico**, favorevole al **suffragio universale** e **all'istruzione gratuita** e obbligatoria per tutti.

Non era dunque un moderato.

Nella Convenzione, Robespierre ha avuto un ruolo chiave. I Giacobini si opponevano ai Girondini, Robespierre fu accusato di comportarsi come un **dittatore**. Lo scontro tra questi due schieramenti diventò durissimo durante il processo al re (dicembre 1792 - gennaio 1793), nel quale Robespierre era favorevole alla condanna a morte del re. Robespierre fu anche un sostenitore delle idee di **Rousseau**, cioè favorevole a realizzare una repubblica democratica.

Scheda 16 - Georges Jacques Danton



Robespierre non è il solo protagonista del periodo del Terrore, a lui si oppone **Georges Jacques Danton** (1759-1794). Anche lui, come Robespierre, è un avvocato, deputato alla Convenzione e poi membro del Comitato di salute pubblica

Danton era un uomo molto diverso dall'"Incorruttibile": inizialmente favorevole alla violenza rivoluzionaria, dal 1792 iniziò a pensare che la Francia fosse **stanca di sangue**, la guerra andasse fermata e che fosse necessario fare la pace con l'Inghilterra.

Danton pensava che Robespierre e il Terrore avrebbero portato la Rivoluzione al fallimento. Secondo lui il sangue versato in quei mesi non avrebbe trasformato tutti i francesi in uomini pieni di virtù, ma l'uso continuo e sistematico della violenza li avrebbe portati a ribellarsi: In questo modo, anche gli aspetti positivi che la Rivoluzione aveva portato nella società, sarebbero stati vanificati.

Tuttavia le sue idee lo portarono alla morte. Anche lui fu accusato di essere un "nemico della Rivoluzione" da Robespierre che nel marzo del 1794 lo fece arrestare.

Processato dal tribunale rivoluzionario, **Danton fu condannato a morte** e ghigliottinato il 5 aprile 1794, quattro mesi prima dello stesso Robespierre.

Scheda 17 - Jean-Paul Marat

Il terzo grande protagonista di questa fase della Rivoluzione è il medico **Jean-Paul Marat**, (1743-1793). Marat era esponente dei Montagnardi e uomo molto popolare tra i rivoluzionari parigini grazie al giornale "**L'Ami du peuple**" (L'amico del popolo), da lui fondato. In questo giornale si esaltavano con grande passione gli aspetti anche violenti della Rivoluzione.

Marat soffriva di una fastidiosa malattia della pelle che lo costringeva a rimanere a lungo immerso in una vasca da bagno. In queste condizioni, **il 13 luglio 1793**, ricevette la visita di una giovane donna monarchica, **Charlotte Corday** che lo uccise con una pugnolata. La donna fu immediatamente catturata, processata e condannata a morte quattro giorni dalla morte di Marat (17.07.1793).



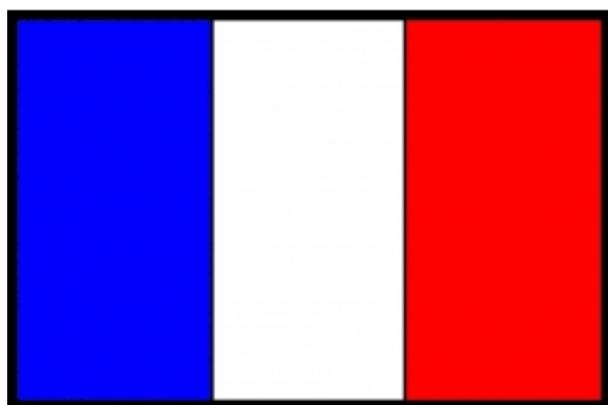
J.L. David *La morte di Marat* - 1793

Approfondimenti - Scheda 18 La bandiera



La bandiera francese

La bandiera francese che noi conosciamo è nata durante la rivoluzione francese. I suoi colori hanno un preciso significato.



Avrai notato che la bandiera italiana assomiglia a quella francese.

La bandiera italiana nasce nel 1794, quando due studenti rivoluzionari di Bologna, Giovanni Battista De Rolandis e Luigi Zamboni, tentano una rivolta contro il potere del Papa che governa la città da quasi 200 anni.

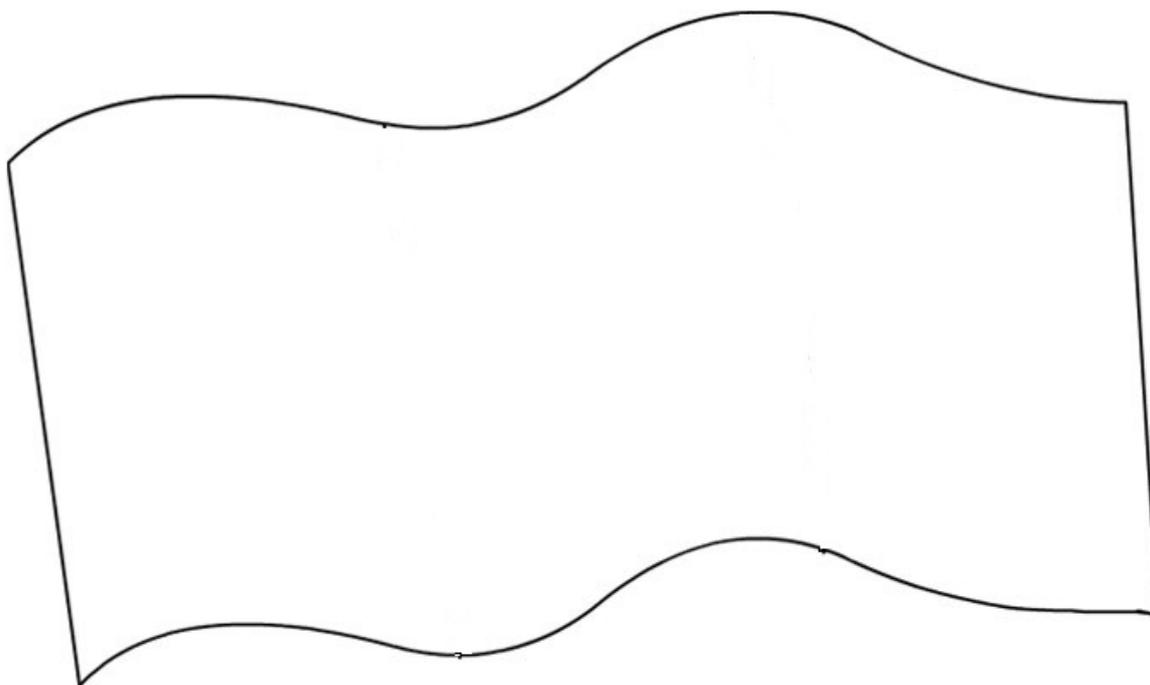
I due prendono come distintivo la coccarda della rivoluzione parigina , ma, per non copiare la Francia, cambiano l'azzurro col verde. Il verde infatti era il colore della Guardia Civica milanese. In seguito, il 7 gennaio 1797, il tricolore diviene la bandiera della Repubblica Cispadana, proclamata a Reggio Emilia dopo l'ingresso di Napoleone in Italia. Con l'unificazione d'Italia (1861) la bandiera diventa il simbolo del Regno d'Italia.

Il significato simbolico del tricolore italiano è simile a quello francese: **Giustizia, Uguaglianza, Fratellanza**. Un po' di Rivoluzione francese arriva così anche in Italia.

CONOSCI LA BANDIERA DEL TUO PAESE? CONOSCI LA SUA STORIA?



1. COLORA LA BANDIERA QUI SOTTO CON I COLORI E I SIMBOLI DEL TUO PAESE E SPIEGA LA SUA STORIA



Approfondimenti - Scheda 19 Prima e dopo la Rivoluzione



Prima e dopo la Rivoluzione

La rivoluzione francese è un momento molto importante nella **storia europea**, segna l'inizio **dell'età contemporanea** ed è l'inizio di un mondo nuovo.

Le regole sociali e politiche dell'**Antico Regime** vengono completamente cambiate, portando nella vita delle persone profondi ed importanti cambiamenti culturali. La rivoluzione francese è stata anche una **rivoluzione culturale**.

I **vecchi schemi** sui quali la società si era basata per anni vennero spazzati via.



1. PROVA A CONFRONTARE QUESTI CAMBIAMENTI.

CONFRONTA	PRIMA DELLA RIVOLUZIONE	DOPO LA RIVOLUZIONE
il sovrano		
la società		
la costituzione		
il potere		
la libertà		
I gruppi sociali dominanti		



Le parole della Storia

Ti sarai accorto leggendo questo testo che la storia ha tante parole. **Le parole della storia** a volte sono difficili, ma sono parole che incontrerai ancora e che dovrai imparare ad usare. Racchiudono **dei concetti, delle idee, dei pensieri** che a volte facciamo fatica a capire, a comprendere fino in fondo e a spiegare. Queste **parole** sono **importanti**, le ritroverai spesso nel tuo cammino di studente, ed è fondamentale conoscerle.



Per aiutarti a comprendere queste parole, alcune di esse sono state inserite in questa tabella. Vicino troverai la loro traduzione in lingue molto importanti per il tuo cammino scolastico: il **tedesco** e l'**inglese**. Nell'ultimo spazio scrivi il significato di questo termine nella **lingua della tua famiglia**.

ITALIANO	TEDESCO	INGLESE	NELLA TUA LINGUA
Carovita	Teuerung	High cost of living	
Censo	Vermögen Einkommen	Census	
Democrazia	Demokratie	Democracy	
Dittatura	Diktatur	Dictatorship	
Leva di massa	Einberufung zum Wehrdienst	National service	
Colpo da stato o golpe	Militärputsch	Coup (military coup)	
Insurrezione	Aufstand	Insurrection	
Inflazione	Inflation	Inflation	
Egemonia	Vorherrschaft	Egemony	