

# **LA RIVOLUZIONE FRANCESE**

## ***(Parte I)***



1. FA' UN'IPOTESI E SCRIVI LA DIDASCALIA CORRETTA SOTTO OGNI IMMAGINE

- La morte di Marat
- La presa della Bastiglia
- Seduta del club dei Giacobini di Parigi nella biblioteca

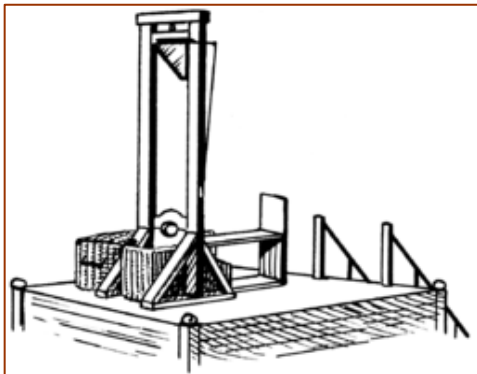
- Il giuramento della Pallacorda
- Il re Luigi XVI viene decapitato
- La ghigliottina



A.....



B.....



C.....



D.....

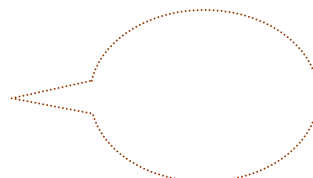


E.....



F.....

2. DESCRIVI LE IMMAGINI



## La Rivoluzione Francese- Parte 1

### 1. COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE CORRETTE

- a. Un insieme di persone è un ... economia agricola.
- b. Quasi tutti sono contadini e lavorano la terra; siamo in una ... privilegio.
- c. Il re ha tutti i poteri, può fare ciò che vuole e decide tutto lui, perché la forma dello Stato è la ... monarchia assoluta.
- d. Una persona che ha un vantaggio particolare ha un ... sudditi.
- e. Quando c'è la monarchia assoluta le persone sono ... gruppo sociale.

### 2. RICOSTRUISCI LE FRASI

L'insieme di persone come artigiani, contadini, borghesi, mercanti, professionisti sono...	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">il clero.</span>
L'insieme di persone come cardinali, vescovi, sacerdoti sono...	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">i nobili.</span>
L'insieme di persone come baroni, conti, marchesi, duchi, principi sono ...	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">il Terzo Stato.</span>



## L'Antico Regime

Il periodo della storia europea che va dal XVI al XVIII secolo si chiama *Antico Regime*. Gli storici inventarono questa espressione già durante la rivoluzione francese per indicare tutto quello che c'era stato prima della rivoluzione stessa.

L'espressione aveva un significato negativo, infatti la rivoluzione francese scoppiò come reazione all'Antico Regime.

Le caratteristiche dell'Antico Regime erano:

- il potere politico era tutto del re, cioè c'era la **monarchia assoluta**
- la società era divisa in **gruppi sociali** ed era basata su un'*economia agricola*
- *gli uomini non erano tutti uguali di fronte alla legge*: pochi avevano **privilegi** (clero e nobiltà); tutti gli altri non avevano privilegi, ma solo obblighi.

In Francia durante il Settecento tutti gli abitanti erano **sudditi** del re e non avevano diritti: per esempio non potevano dire quello che pensavano, non potevano criticare il re.





## I gruppi sociali

La società francese era divisa in tre gruppi sociali, chiamati *Stati*:

- il clero
- i nobili
- il Terzo Stato

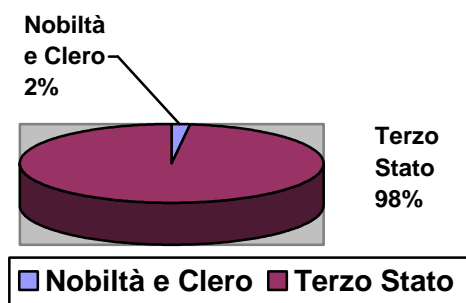
Gli storici definiscono *Terzo Stato* la classe sociale che comprendeva quasi tutta la popolazione francese (circa il 98%) ed era formata da borghesi, artigiani e contadini.

Il Terzo Stato pagava molte tasse ma *non aveva nessun diritto*.

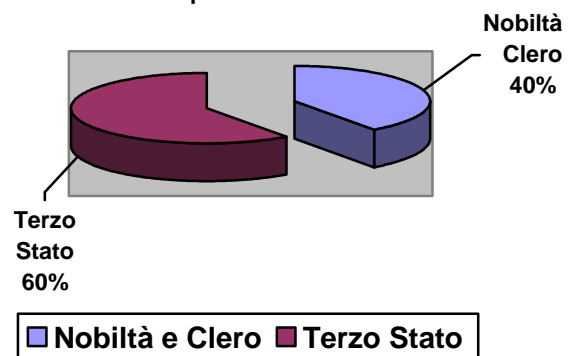
Il clero e i nobili invece avevano molti **privilegi**, cioè non pagavano le tasse o ne pagavano molto poche, potevano far pagare le tasse al Terzo Stato e possedevano la maggior parte delle terre francesi. Neanche loro avevano diritti, perché erano sudditi del re.

I gruppi sociali privilegiati (**nobiltà** e **clero**) erano il 2% della popolazione, ma possedevano il 40% delle proprietà terriere.

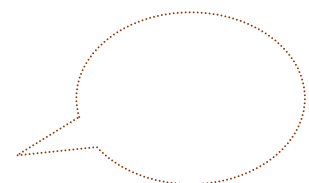
La popolazione francese nel 1700



Proprietà Terriere



Secondo te, che differenza c'è fra un privilegio e un diritto ?



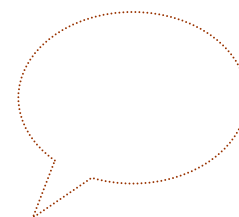


**1. INDICA SE LE AFFERMAZIONI SONO VERE O FALSE**

- |   |                            |                            |
|---|----------------------------|----------------------------|
| a. Antico Regime è un'espressione che indica un periodo particolare della storia francese | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| b. L'Antico Regime è un periodo che va dal XVI al XVIII secolo                            | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| c. L'espressione ha un significato negativo   | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| d. L'espressione è stata inventata dagli storici pochi anni fa                            | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| e. Nell'Antico Regime il potere era tutto del re  | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| f. L'economia era basata sull'industria   | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| g. Tutti i cittadini avevano privilegi  | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| h. Solo i nobili avevano diritti  | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| i. Nessuno aveva diritti, alcuni avevano privilegi  | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| l. Le persone non erano cittadini, ma sudditi   | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |
| m. Le persone erano tutte uguali davanti alla legge                                       | <input type="checkbox"/> V | <input type="checkbox"/> F |

**2. RISPONDI ALLE DOMANDE**

- a. Che cosa sono i gruppi sociali ?
- b. Quali gruppi sociali c'erano in Francia?
- c. Quale gruppo sociale era più numeroso
- d. I tre gruppi sociali avevano diritti?
- e. Che cosa non potevano fare?
- f. Quali gruppi sociali avevano privilegi?
- g. La società di Antico Regime ti sembra giusta?





1. COMPLETA LE FRASI CON LE PAROLE MANCANTI

a. Quando i campi producono poco a causa delle guerre o del tempo sfavorevole (alluvioni, tempeste, siccità) c'è mancanza di cibo, cioè c'è una...

conventi o monasteri.

b. Le malattie che si trasmettono facilmente da una persona all'altra sono le...

pessime condizioni igieniche.

c. I luoghi in cui vivono i frati, i monaci o le suore sono i...

malattie infettive.

d. Il cibo, denaro o altri beni offerti per aiutare i poveri sono le...

elemosine.

e. Quando le case, le strade o le persone sono molto sporche sono in ...

carestia.





### **Come vivevano le persone al tempo dell'Antico Regime**

Nell'antico regime quasi tutta la popolazione *abitava in campagna* e coltivava i campi.

I contadini erano molto poveri, l'agricoltura produceva poco cibo e spesso c'erano delle **carestie**. Tutti dovevano lavorare molto per sopravvivere, anche le donne e i bambini e spesso si ammalavano per il troppo lavoro e morivano molto giovani.



*Le Spigolatrici (1857) J. F. Millet*

### **Come si viveva in città al tempo dell'Antico Regime**

Le *città* erano piccole e circondate da mura, molte persone vivevano in poco spazio e in **pessime condizioni igieniche** e per questo spesso si diffondevano le **malattie infettive** e tante persone morivano, soprattutto bambini.

Le *case* erano piccole e scomode, costruite in legno e con pochi mobili; il cibo era scarso e sempre lo stesso; la popolazione mangiava soprattutto pane.

Le *famiglie* erano molto numerose e il padre comandava su tutti. In famiglia tutti lavoravano, anche le donne e i bambini. Pochi bambini potevano andare a scuola.

Chi non aveva lavoro viveva delle **elemosine** date dai **conventi** e **monasteri**. C'erano molte persone che non avevano una casa e vivevano per la strada.



**1. SCEGLI LA RISPOSTA**

**a.** La popolazione durante l'Antico Regime abitava soprattutto:

- in città
- in campagna

**b.** I contadini erano:

- poveri
- ricchi

**c.** La carestia è:

- un periodo in cui c'è poco cibo
- un periodo in cui c'è abbondanza di cibo

**d.** A causa delle malattie infettive morivano:

- soprattutto adulti
- soprattutto bambini

**e.** Nelle famiglie lavoravano:

- solo gli uomini
- uomini, donne e bambini

**2. COMPLETA CON LE INFORMAZIONI CHE TROVI NEL TESTO**

Nel periodo dell'Antico Regime le città erano.....

Le famiglie erano.....

Il cibo era.....

Le case erano.....



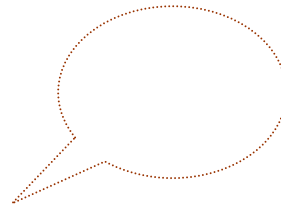
1. SCRIVI IL TITOLO DI ALCUNI LIBRI

.....  
.....  
.....

2. SCRIVI IL NOME DI ALCUNI GIORNALI

.....  
.....  
.....

3. SAI CHE COS'È UN'ENCICLOPEDIA?



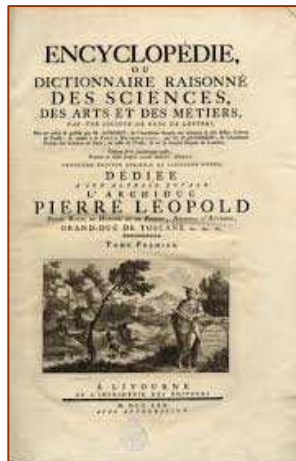
4. CONOSCI WIKIPEDIA? LA USI?

5. LEGGI E SOTTOLINEA LE PAROLE CHE NON CONOSCI

Nel XVIII secolo (1700) le notizie e le nuove idee erano diffuse con i giornali, i libri e l'*Enciclopedia*, un'opera che conteneva informazioni su molti argomenti.

6. FAI UN'IPOTESI E SCRIVI LA DIDASCALIA SOTTO OGNI IMMAGINE

- Il giornale "Il Caffè"
- "L'Enciclopedia" di D'Alembert e Diderot
- Il libro di Cesare Beccaria "Dei delitti e delle pene"



A.....

B.....

C.....



## L'Illuminismo?



Caffè

Nel XVIII secolo (1700) inizia in Francia un movimento culturale chiamato *Illuminismo*.

Il termine deriva dalla parola *lume*, cioè *luce*. La luce rappresenta la capacità di ragionare dell'uomo. Gli illuministi pensavano che l'uomo dovesse usare la ragione per migliorare la propria vita e quella degli altri.

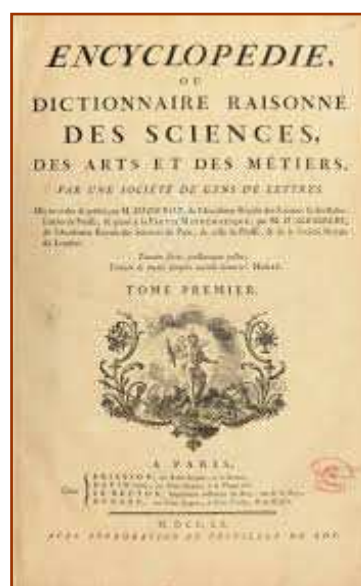


Salotto

Le idee degli illuministi dalla Francia arrivarono in tutta l'Europa.

Per far arrivare le informazioni a tutti si usavano i giornali, i libri di politica e filosofia, i romanzi, ma soprattutto le *discussioni nei salotti* di alcuni nobili e **nei caffè**, cioè nei locali pubblici che si trovavano nelle grandi città.

Gli illuministi pubblicarono un'opera molto importante: ***l'Enciclopedia, o Dizionario ragionato delle scienze, delle arti e dei mestieri***. L'enciclopedia era un'opera in molti volumi in cui si parlava di scienza, politica, religione, arte, tecnica e tante altre cose. I direttori dell'opera furono lo scienziato *D'Alembert* e il filosofo *Diderot*.



L'Encyclopedie

1. SCEGLI LA RISPOSTA

a. In quale secolo nacque l'Illuminismo?

- XVI secolo (1500)
- XIX secolo (1800)
- XVIII secolo (1700)

b. Dove si sviluppò maggiormente?

- in Italia
- in Francia
- in Inghilterra

c. Che cosa significa il termine Illuminismo?

- Significa luce e rappresenta la ragione perché deriva dalla parola lume
- Non ha nessun significato particolare
- Significa illuminare perché in questo periodo è stata inventata l'energia elettrica

d. Dove si trovavano gli illuministi per discutere?

- In piazza
- Nei conventi e nelle chiese
- Nei salotti e nei caffè

e. Quale importante opera fu scritta nell'Illuminismo?

- Il Vocabolario
- L'Enciclopedia
- La Bibbia

f. Di che cosa parlava quest'opera?

- Solo di religione
- Di politica e filosofia
- Di arte, tecnica, politica, filosofia, religione e molto altro

g. Perché fu pubblicata?

- Per far conoscere le idee illuministe
- Per divertire i lettori
- Senza nessun motivo particolare



1. COLLEGA LE PAROLE CON LE FRASI (1)

Costituzione

a. rispetto degli altri e delle loro idee

Cittadino

b. punizione con la morte

Tortura

c. insieme di leggi che regolano la vita dello Stato

Pena di morte

d. persona che fa parte di uno Stato e ha diritti e doveri

Tolleranza

e. fare del male fisico ad una persona per obbligarla a dire qualche cosa (ammettere colpe, rivelare informazioni segrete...)

2. COLLEGA LE PAROLE CON LE FRASI (2)

Monarchia

f. ha il compito di giudicare chi non rispetta le leggi

Repubblica

g. ha il compito di applicare le leggi (potere esecutivo)

Parlamento

h. gruppo di persone che ha il compito di fare le leggi (potere legislativo)

Governo

i. una forma di governo con il re

Giudice

l. dal latino *res publica*, significa cosa di tutti; è uno Stato in cui tutti i cittadini possono partecipare al potere



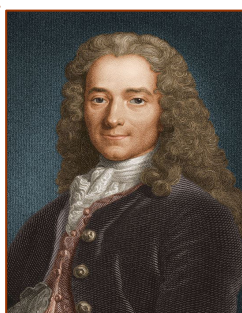
## Gli illuministi: chi sono e che cosa volevano

Gli illuministi avevano molte idee e progetti politici:

- volevano trovare nuovi modi di governare lo Stato
- volevano eliminare le ingiustizie dell'Antico Regime.

Gli illuministi volevano diritti per tutti: gli uomini non dovevano più essere trattati come *sudditi* (=uomini senza diritti, sottomessi al re), ma come **cittadini** (uomini con diritti e doveri).

I tre illuministi francesi più conosciuti sono *Voltaire*, *Montesquieu*, *Rousseau*.



*Voltaire* propose:

- la **monarchia** costituzionale: il re deve rispettare delle leggi scritte in una Costituzione
- la tolleranza religiosa: il riconoscimento di tutte e religioni.

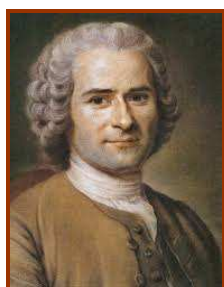


*Montesquieu* propose la **separazione dei poteri dello Stato**. In ogni Stato ci sono tre poteri fondamentali:

- potere legislativo (fare le leggi)
- potere esecutivo (applicare le leggi)
- potere giudiziario (giudicare chi non rispetta le leggi).

I tre poteri devono essere affidati a persone diverse che si controllano a vicenda.

Il **Parlamento** fa le leggi, il **governo** le applica e i **giudici** giudicano chi non rispetta le leggi.



*Rousseau* propose la *sovranità popolare*: lo Stato deve essere governato dal popolo e non dal re. Secondo Rousseau, la forma di governo migliore è la **Repubblica** e non la monarchia.



In Italia *Cesare Beccaria* scrisse l'opera *Dei delitti e delle pene* **contro la pena di morte e la tortura** che allora si utilizzavano in tutti gli Stati. Egli diceva che la tortura e pena di morte sono inutili e ingiuste e che nessuno, nemmeno lo Stato, ha il diritto di uccidere.

\*PER APPROFONDIRE: VEDI ANCHE IL PERCORSO **LO STATO** (SCHEDA NR. 6)

1. CERCA NEL TESTO LE INFORMAZIONI E COMPLETA LE DEFINIZIONI



- a. Cittadino: è una persona che fa parte di uno Stato e .....
- b. Monarchia costituzionale: Stato in cui il re governa e .....
- c. Tolleranza religiosa: è il rispetto di .....
- d. Potere legislativo: è il potere di ..... le leggi
- e. Potere esecutivo: è il potere di ..... le leggi
- f. Potere giudiziario: è il potere di ..... chi non rispetta .....
- g. Sovranità popolare: il potere deve essere del.....

2. COMPLETA LA TABELLA

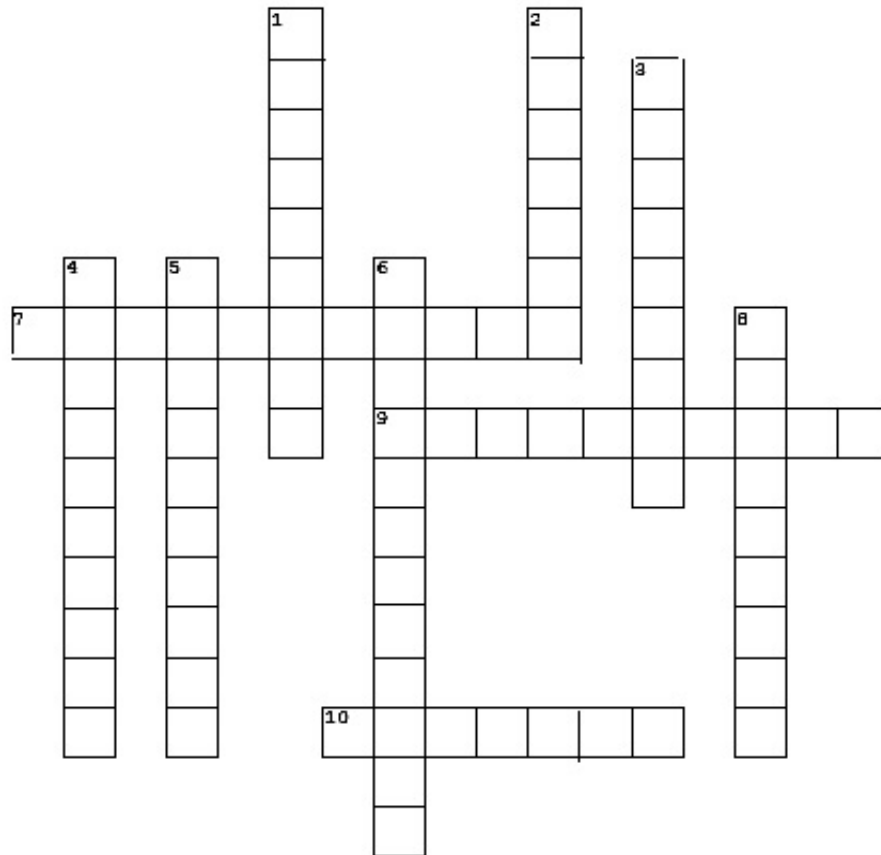
	Prima degli Illuministi	Secondo gli Illuministi
Politica		
Società		
Religione		

- Il potere è tutto del re: monarchia assoluta.
- Gli uomini sono diversi, sono divisi in classi sociali, alcuni hanno privilegi, altri no.
- Tutte le religioni devono essere tollerate per poter vivere in pace.
- Il re ha potere esecutivo, deve rispettare la costituzione: monarchia costituzionale.
- Ogni Stato segue la religione del suo re; non c'è tolleranza verso le altre religioni.
- Il potere è del popolo: Repubblica.
- Gli uomini sono tutti uguali di fronte alla legge.





3. RISOLVI IL CRUCIVERBA CON LE PAROLE CHIAVE DELLA RIVOLUZIONE FRANCESE 



**Orizzontali**

- 7. Uccidere una persona per punirla di una colpa
- 9. Rispetto degli altri e delle loro idee
- 10. Ha il compito di applicare le leggi (potere esecutivo)

**Verticali**

- 1. Persona che fa parte di uno Stato e ha diritti e doveri
- 2. Ha il compito di giudicare chi non rispetta le leggi
- 3. Fare del male fisico a una persona per obbligarla a dire qualcosa
- 4. È uno stato in cui tutti i cittadini possono partecipare al potere
- 5. Gruppo di persone che ha il compito di fare le leggi (potere legislativo)
- 6. Insieme di leggi che regolano la vita dello Stato
- 8. Una forma di governo con il re



1. COLLEGA IL NOME ALLA DEFINIZIONE

Stati Generali

a. persone che lavorano per lo Stato

Crisi finanziaria

b. somma di denaro che si paga allo Stato

Deficit

c. periodo di grave difficoltà dell'economia dello Stato

Funzionari pubblici

d. assemblea che riuniva tutti i rappresentanti dei tre gruppi sociali francesi

Interessi

e. termine inventato dal banchiere Necker poco prima della rivoluzione francese. Indica la situazione in cui lo Stato spende più di quanto guadagna

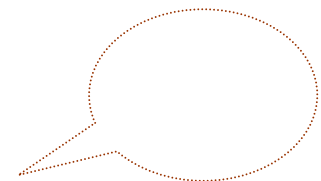
Tasse

f. somma di denaro da pagare in più quando si riceve un prestito



2. FA' IPOTESI E DISCUTI (CON IL TUO COMPAGNO, IN CLASSE...)

*Che cos'è secondo te il lusso?*





### **Perché ci fu la crisi?**

Alla fine del XVIII secolo (1700) la Francia si trovava in una grave **crisi finanziaria**: lo Stato era in **deficit**, cioè spendeva molto di più di quanto incassava e aveva sempre più bisogno di denaro.

Perché lo Stato spendeva così tanto?

Quali furono le cause della crisi finanziaria?

Le cause furono soprattutto quattro:

- spese per le *continue guerre*
- spese per mantenere la corte e il lusso di Versailles
- spese per pagare i **funzionari pubblici**
- gli **interessi** che lo Stato doveva pagare a chi gli aveva prestato del denaro

### **Quali furono le conseguenze della crisi?**

Per aumentare le entrate dello Stato furono aumentate le tasse, ma solo il Terzo Stato doveva pagare. In questo periodo però il Terzo Stato da solo non riusciva a pagare tutte le tasse, così fu necessario chiedere di *pagare le tasse anche ai nobili e al clero* che di solito non lo facevano.

Il re Luigi XVI e i suoi ministri si scontrarono con i nobili e il clero che non volevano pagare e nel 1788 il re fu costretto a convocare **gli Stati Generali** per cercare di risolvere il problema.



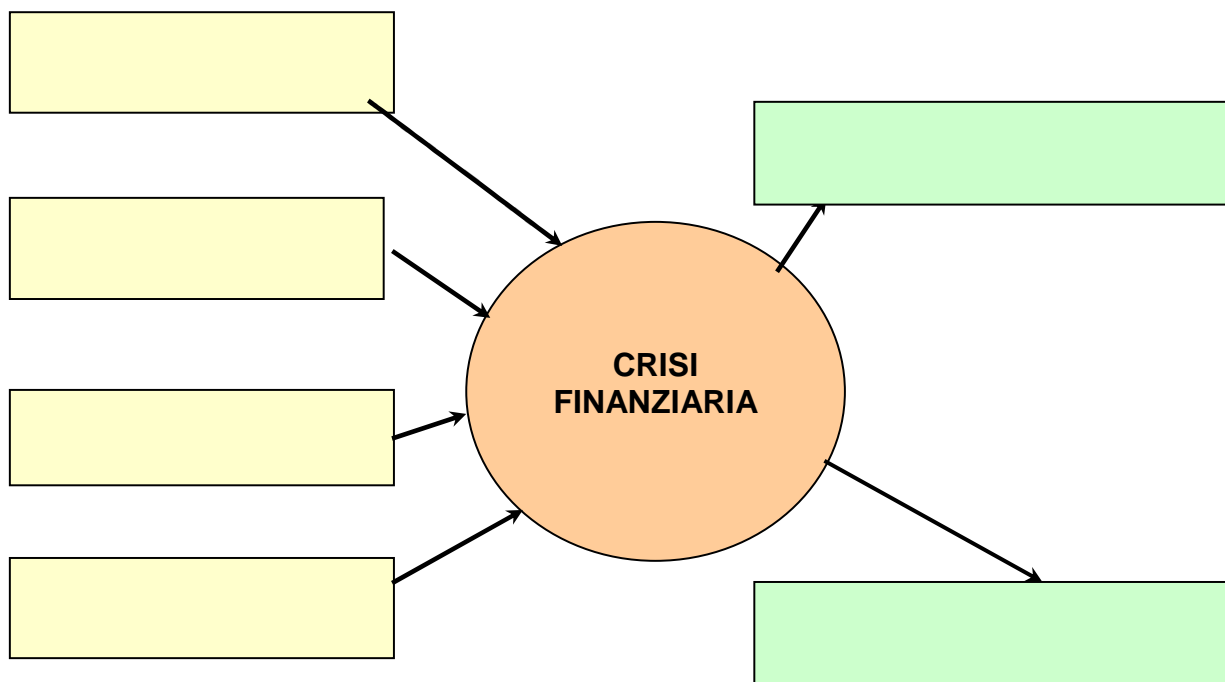
*Corte interna della Reggia di Versailles*



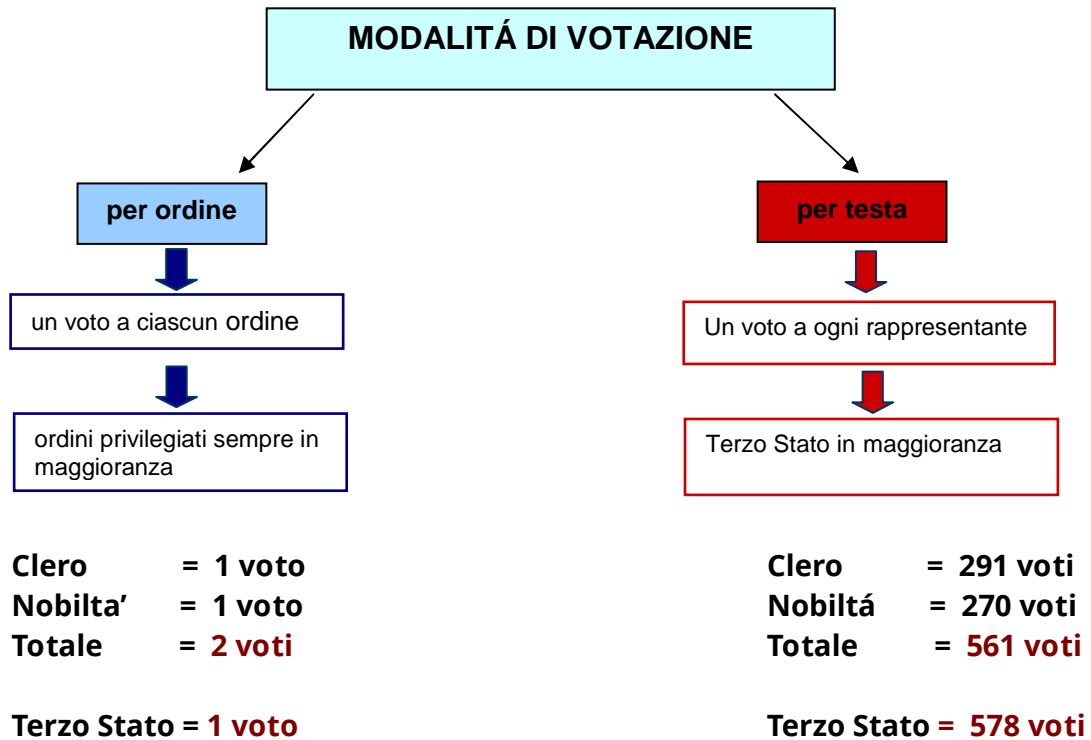
*Palazzo e parco di Versailles*

1. COMPLETA LA MAPPA E SCRIVI

QUALI SONO **LE CAUSE** E **LE CONSEGUENZE** DELLA CRISI?



1. OSSERVA LO SCHEMA E RICOSTRUISCI LE FRASI



a. L'Assemblea è un.....

persone scelte da un gruppo (per esempio il Terzo Stato) per partecipare ad un'assemblea

b. I Rappresentanti sono.....

insieme di persone che si riuniscono per decidere qualcosa



### Come votare ?

Gli Stati Generali erano un'assemblea che riuniva i rappresentanti dei tre stati della società francese (clero, nobili, Terzo Stato); il Terzo Stato da solo aveva la maggioranza (= erano di più) dei rappresentanti (578 contro 561).

Il primo problema da risolvere era come votare.

Di solito **si votava per ordine** cioè ogni ordine o stato aveva un voto, un voto per il clero, uno per i nobili, uno per il Terzo Stato. Clero e nobili si mettevano sempre d'accordo e votavano allo stesso modo, così vincevano ogni votazione due a uno.

Questa volta il Terzo Stato chiese di **votare per testa**, cioè un voto per persona, ma il re rispose di no e con una scusa chiuse i lavori dell'assemblea.



*La convocazione degli Stati Generali*



1. COLLEGA IL NOME ALLA DEFINIZIONE

Assemblea Nazionale

Insieme di persone che rappresentano tutti i cittadini di uno Stato

Assemblea Nazionale Costituente

Insieme di persone che si riuniscono per scrivere la Costituzione



**Il giuramento della Pallacorda**

Quando il re chiuse l'assemblea degli Stati Generali il Terzo stato continuò i lavori in un'altra sala detta *Sala della Pallacorda* (una sala o palestra dove si giocava un gioco simile al tennis).

Il Terzo Stato giurò di non sciogliere l'assemblea fino alla scrittura di una Costituzione.

L'assemblea diventò *Assemblea Nazionale Costituente*:

- Nazionale perché entravano i nobili e il clero
- Costituente perché voleva scrivere una **Costituzione**.



*I rappresentanti del Terzo Stato giurano di dare una Costituzione alla Francia*

Giuramento della Pallacorda - J.L. David 1791

1. COLLEGA LE ESPRESSIONI CON LE FRASI

Espressioni	Frase
1. Assemblea Nazionale Costituente	a. Ogni ordine (o Stato) ha un voto
2. Voto per testa	b. Giura di dare una Costituzione alla Francia
3. Giuramento della Pallacorda	c. Ogni rappresentante ha un voto
4. Voto per ordine	d. Assemblea che scrive la Costituzione

2. INDICA SE LE AFFERMAZIONI SONO VERE O FALSE



- a. Negli Stati Generali c'erano i rappresentanti di clero, nobili e Terzo Stato  V  F
- b. Di solito si votava per testa  V  F
- c. Clero e nobili vincevano sempre le votazioni  V  F
- d. Il Terzo Stato aveva pochi rappresentanti  V  F
- e. Il Terzo Stato voleva votare per testa  V  F
- f. Il re chiuse gli Stati Generali quasi subito  V  F
- g. Il Terzo Stato giurò di dare una Costituzione alla Francia  V  F
- h. Alla fine si formò l'Assemblea Nazionale Costituente per scrivere la Costituzione  V  F
- i. All'Assemblea Nazionale Costituente partecipò solo il Terzo Stato  V  F



1. FA' DELLE IPOTESI E SCRIVI LA DIDASCALIA SOTTO OGNI IMMAGINE

*Bastiglia*: luogo dove venivano rinchiusi i prigionieri politici, cioè coloro che erano contrari al potere del re.

*Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino*: documento che descrive i diritti e i doveri delle persone sia come esseri umani sia come cittadini.

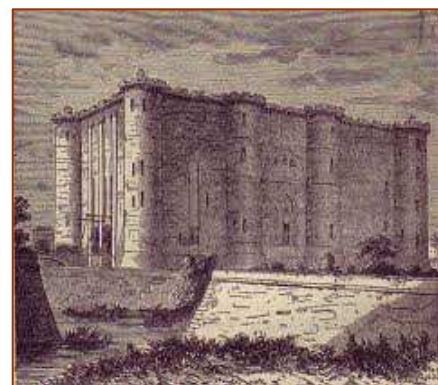
*Rivoluzione*: grande cambiamento politico; a volte avviene in modo violento.

*Costituzione*: insieme di leggi che regolano la vita dello Stato e dei cittadini.



A .....

B .....



C.....

D.....



## *La presa della Bastiglia*

In Francia c'erano stati molti anni di cattivi raccolti. Il prezzo del pane era aumentato moltissimo e perciò il popolo di Parigi da molti mesi soffriva la fame. Nell'estate del 1789 si diffuse la notizia che il re voleva chiudere l'Assemblea Nazionale Costituente con la forza. Il popolo assaltò la **Bastiglia**, una prigione in cui erano rinchiusi i prigionieri politici. Era il **14 luglio 1789**.

Questa data e la presa della Bastiglia sono considerate l'inizio della rivoluzione francese.

I Francesi ricordano la presa della Bastiglia e ancora oggi il 14 luglio è festa nazionale.

Da Parigi la rivoluzione si diffuse alle campagne e il 4 agosto l'Assemblea Nazionale Costituente votò la **fine di tutti i privilegi**: i nobili e il clero dovevano avere gli stessi diritti e gli stessi doveri del Terzo Stato.



*La presa della Bastiglia*



## La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino

Il 26 agosto 1789 l'Assemblea approvò la **Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino**, un documento che si basava sulle idee fondamentali della Rivoluzione francese: *libertà, uguaglianza e fraternità*.

La Dichiarazione diceva che tutti gli uomini hanno dei *diritti naturali* che nessuno Stato può togliere:

- libertà della persona
- proprietà (diritto *inviolabile e sacro*)
- sicurezza
- resistenza all'oppressione (se il governo non rispetta i diritti del cittadino, è giusto ribellarsi)



Nel settembre del 1791 l'Assemblea approvò la Costituzione, un importante documento che regolava la vita dello Stato. Nella Costituzione del 1791 i tre poteri dello Stato vennero divisi:

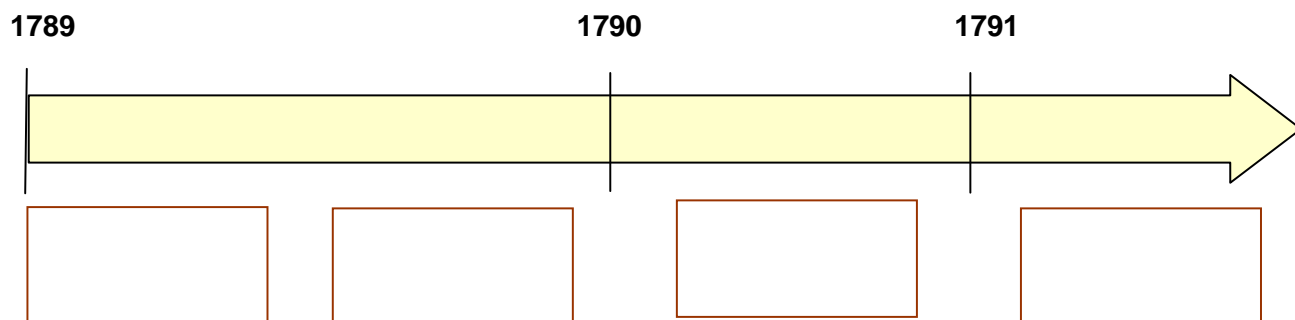
- il *potere legislativo* (fare le leggi) venne assegnato a *un'assemblea di persone elette* solo dai ricchi, mentre i poveri non potevano votare
- il *potere esecutivo* (applicare le leggi) al *re*
- il *potere giudiziario* (giudicare chi non rispetta le leggi) ai *giudici*

In questo modo la Francia diventò una *monarchia costituzionale*.

\*PER APPROFONDIRE VEDI IL PERCORSO **Lo Stato** (SCHEDA NR. 3)

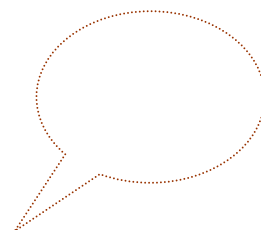
**1. INSERISCI I SEGUENTI EVENTI NELLA LINEA DEL TEMPO:**

- a. approvazione della prima Costituzione
- b. presa della Bastiglia
- c. dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino
- d. abolizione dei privilegi



**2. RISPONDI ALLE DOMANDE**

- a. Quando iniziò la rivoluzione francese?
- b. Come iniziò la rivoluzione francese?
- c. Quale documento venne approvato il 26 agosto 1789?
- d. Quali sono le idee fondamentali della Rivoluzione francese?
- e. Quali sono i diritti naturali degli uomini secondo la Dichiarazione dei diritti dell'uomo?
- f. Quando venne approvata la Costituzione?
- g. Quale pensatore degli Illuministi aveva proposto la suddivisione dei poteri?



**3. COMPLETA LA TABELLA**

Potere	Funzioni	Chi?
Legislativo		
	Giudicare chi non rispetta le leggi	

1. COLLEGA IL NOME ALLE FRASI

Club rivoluzionari

a. persone che vogliono cambiare la società e la politica

Conservatori

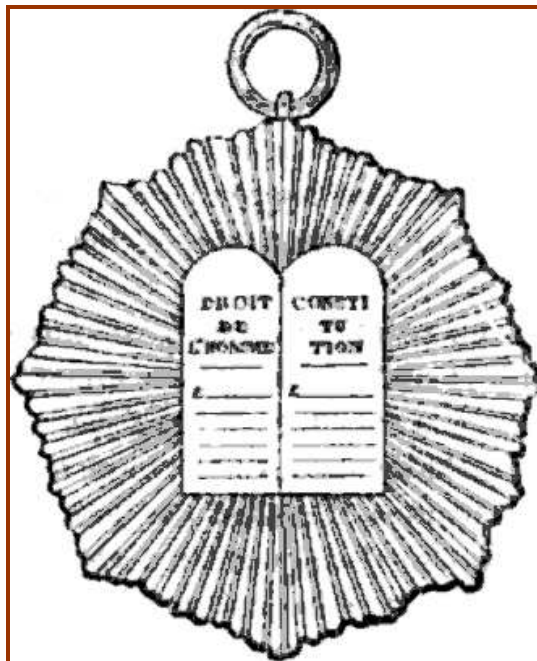
b. insieme di persone che si riuniscono per scrivere le leggi

Assemblea legislativa

c. gruppi di persone che si riunivano per parlare di politica e per organizzare la rivoluzione

Progressisti

d. persone che vogliono mantenere la società così com'è





### Come era formata l'Assemblea Legislativa

Nel 1791 l'Assemblea Nazionale Costituente venne sciolta e al suo posto fu eletta l'**Assemblea Legislativa**, il primo Parlamento francese che aveva il compito di fare le leggi per il nuovo Stato.

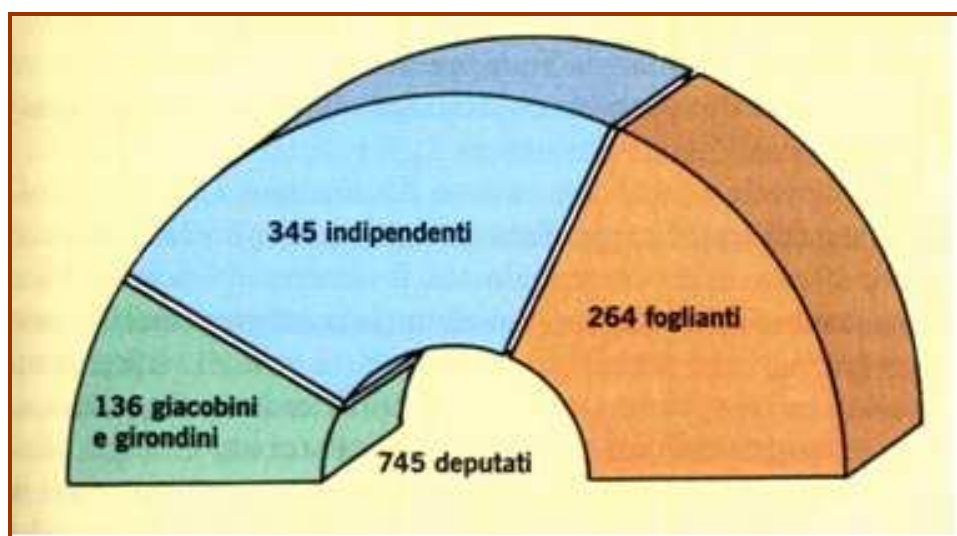
In questo Parlamento i rappresentanti erano divisi in gruppi o schieramenti chiamati **destra** e **sinistra** in base alla loro posizione nel Parlamento stesso. Al centro sedeva il presidente dell'assemblea.

Alla sinistra del presidente c'erano due gruppi politici, i Giacobini e i Girondini che volevano la Repubblica. Il luogo dove sedevano era detto Montagna, perché era in alto rispetto agli altri. Erano **progressisti**, cioè volevano cambiare la società per migliorare le condizioni di vita delle classi sociali più deboli.

Al centro c'erano tutti i politici indipendenti, a volte votavano come la destra, a volte come la sinistra. Il luogo dove sedevano era detto **Pianura** o **Palude**.

Alla destra del presidente c'era un gruppo politico detto i **Foglianti**. I Foglianti volevano la monarchia costituzionale. Erano **conservatori**, cioè volevano mantenere le tradizioni ed erano contrari ai cambiamenti sociali.

Fin dall'inizio della rivoluzione i cittadini si erano organizzati in **club**, delle associazioni simili ai partiti di oggi dove i rivoluzionari discutevano e confrontavano le loro idee. Il club più famoso fu quello dei **giacobini**. I giacobini si incontravano nel convento di San Giacomo e il loro progetto principale era far diventare la Francia una **Repubblica**. Il loro capo era *Robespierre*.



La composizione dell'assemblea legislativa

1. COLLEGA LA FRASE AL NOME

- a. Un gruppo di persone che si riunivano nel convento di San Giacomo a Parigi. Volevano la repubblica e l'uguaglianza tra i cittadini • Pianura o palude
- b. I posti più in alto nell'assemblea • Girondini
- c. I posti centrali dell'assemblea Legislativa; ci stavano i politici indecisi • Giacobini
- d. Un gruppo politico che rappresenta la borghesia. Molti venivano dalla Gironda, una regione della Francia • Foglianti
- e. Un gruppo di persone che si riunivano nel convento di Feuillant. Volevano la monarchia costituzionale • Montagna

2. COMPLETA IL TESTO CON L'AIUTO DI QUESTE PAROLE

**Costituzione** ◇ **Repubblica** ◇ **sinistra** ◇ **destra** ◇ **monarchia costituzionale** ◇  
**Montagna** ◇ **Foglianti** ◇ **Girondini** ◇ **Palude** ◇ **Giacobini** ◇

L'Assemblea Legislativa eletta nel 1791 era composta da rappresentanti eletti dai cittadini più ricchi di Francia. I rappresentanti che stavano alla ..... del presidente erano i conservatori, cioè coloro che non volevano cambiamenti sociali; alla ....., invece, c'erano i progressisti che volevano cambiare la società per aiutare le classi sociali più deboli.

Della destra facevano parte i ....., monarchici e conservatori che volevano come forma di governo la monarchia in cui il re deve governare rispettando la ....., cioè una .....

A sinistra stava la ..... divisa in due gruppi: ..... e ..... . Questi ultimi volevano come forma di governo la .....

Gli indecisi stavano al centro ed erano chiamati ..... o Pianura.

1 . COLLEGA IL NOME ALLA DEFINIZIONE

Traditori

a. gruppo di persone che non portavano le *coulottes*, cioè i pantaloni dei nobili

Sanculotti

b. persone che non rispettano un accordo e si alleano con il nemico

Volontari

c. persone che decisero liberamente di combattere per la rivoluzione

2. COLLEGA LA FRASE AL NOME

d. Nuovo nome dato all'assemblea legislativa

Assemblea legislativa

e. Dal latino *res publica*, cioè cosa di tutti, è un tipo di governo in cui il potere è di tutti i cittadini

Convenzione Nazionale

f. Insieme di persone riunite per scrivere insieme le leggi dello Stato

Abolire

g. Eliminare, togliere

Repubblica





## La guerra tra Francia, Austria e Prussia

Durante questo periodo tutti i re d'Europa erano preoccupati per quello che accadeva in Francia e avevano paura che le idee della Rivoluzione arrivassero anche da loro, così si organizzarono per ridare a Luigi XVI il potere assoluto. Infatti negli altri Stati europei c'era quasi dappertutto la monarchia assoluta.

Nel 1792 scoppiò la guerra tra la Francia, Austria e Prussia; il re Luigi XVI era d'accordo con la guerra, perché sperava nella sconfitta dei rivoluzionari e nel ritorno della monarchia assoluta.

All'inizio la Francia perse alcune battaglie, poi il popolo francese reagì: molti **volontari** combatterono per la Francia e vinsero alcune importanti battaglie, come quella di Valmy.

Il re e molti nobili furono accusati di essere **traditori**, perché volevano la sconfitta della Francia e la fine della rivoluzione.



J.B. Mauzaisse, *La Battaglia di Valmy*  
1835



## I sanculotti



*I Sanculotti*

A Parigi il gruppo rivoluzionario più deciso era quello dei **sanculotti**, chiamati così perché erano *sans coulottes*, cioè non usavano le coulottes, i pantaloni dei nobili.

Queste persone lottavano contro i nobili e la loro ricchezza. Per questo fecero uccidere molti nobili e ricchi borghesi che loro chiamavano *nemici del popolo*.

## Nasce la Repubblica francese

Nel settembre del **1792** ci furono le elezioni per la nuova **assemblea legislativa** che venne chiamata **Convenzione Nazionale**.

La prima importante decisione della Convenzione fu **l'abolizione** della monarchia (=la monarchia non c'è più) e la proclamazione della **Repubblica** (*21 settembre 1792*).

**1. SCEGLI LA RISPOSTA CORRETTA**

**a.** Dopo lo scoppio della rivoluzione in Francia gli altri re d'Europa

- erano contenti del cambiamento.
- non si interessavano delle faccende francesi.
- erano preoccupati e avevano paura della rivoluzione.

**b.** In Europa gli Stati erano soprattutto

- repubbliche.
- monarchie assolute.
- monarchie costituzionali.

**c.** Quali Stati combatterono contro la Francia?

- Russia e Austria.
- Austria e Prussia.
- Austria e Germania.

**d.** Perché il re era a favore della guerra?

- Voleva riprendersi il potere assoluto.
- Voleva conquistare nuovi territori.
- Voleva sconfiggere i nemici della rivoluzione.

**e.** Chi erano i sanculotti?

- Un gruppo di alleati del re.
- Un gruppo di soldati scelti.
- Un gruppo rivoluzionario.

**f.** Cosa significa il nome sanculotti?

- Senza armi.
- Senza pantaloni da nobile.
- Senza scarpe.

**g.** Che cos'è la Convenzione Nazionale?

- Un'assemblea che deve scrivere le leggi.
- Un'assemblea di nobili.
- Un'assemblea che deve nominare il re.