

## TEST DI LIVELLO - USCITA

### SCUOLA SECONDARIA

#### 1. RISPONDI ALLE DOMANDE.

A. COME TI CHIAMI?

\_\_\_\_\_

B. QUANTI ANNI HAI?

\_\_\_\_\_

C. CHE CLASSE FAI?

\_\_\_\_\_

#### 2. COMPrensione ORALE

ASCOLTA E FAI UNA **X** SULLA PAROLA.

|         |         |            |           |          |           |
|---------|---------|------------|-----------|----------|-----------|
| PAPÀ    | NOME    | MATITA     | GIACCA    | SCARPA   | MAMMA     |
| CASA    | PENNA   | ACQUA      | CELLULARE | COMPUTER |           |
| ROSA    | CASSA   | QUADERNO   | SETTE     | SCUOLA   | CHOCOLATA |
| PAPA    | PIZZA   | FORBICI    | NONO      | GONNA    | GOMMA     |
| PAPPA   | ZAINO   | CIOCCOLATA | COMPITI   | LAVAGNA  |           |
| SCIARPA | QUADENO | RISO       | NONNO     | PENA     | LISO      |
|         |         | FOLBICI    | SETE      | ROSSA    |           |

### 3. COMPrensione SCRITTA

#### 3.1 UNISCI LE PAROLE AD UNA SOLA IMMAGINE.



IL BAMBINO LEGGE  
LA COLLA  
LA RAGAZZA CORRE  
SONO LE 6:00  
IL GATTO  
LA DONNA SCRIVE  
LE PENNE  
C'È UN DIVANO



**3.2 COMPLETA LE FRASI CON I VERBI “ESSERE” O “AVERE”.**

ESEMPIO: ILARIA **HA** UNA BICICLETTA NUOVA / LUDOVICO E MARCO **SONO** ITALIANI.

CHEN GIULIA \_\_\_\_\_ UN DIARIO NUOVO.

UMAR \_\_\_\_\_ PAKISTANO.

QIN QIN ED IO \_\_\_\_\_ CINESI.

TU E ANNA \_\_\_\_\_ GLI OCCHI NERI.

MARCO E LIN \_\_\_\_\_ AMICI.

|              |              |           |
|--------------|--------------|-----------|
|              | <b>SONO</b>  |           |
| <b>AVETE</b> |              | <b>HA</b> |
|              | <b>È</b>     |           |
|              | <b>SIAMO</b> |           |

**3.3 COMPLETA LE FRASI CON I VERBI.**

ESEMPIO: LUI **APRE** LA FINESTRA.

IO \_\_\_\_\_ A PRATO.

NOI \_\_\_\_\_ TRE LINGUE: CINESE, INGLESE E ITALIANO.

A ME \_\_\_\_\_ LEGGERE, MA \_\_\_\_\_ SCRIVERE!

LA PROF \_\_\_\_\_ A SCUOLA IN BICICLETTA.

|              |                 |
|--------------|-----------------|
|              | <b>PIACE</b>    |
|              | <b>ODIO</b>     |
| <b>VIVO</b>  |                 |
|              | <b>PARLIAMO</b> |
| <b>VIENE</b> |                 |

**3.4 Scegli e scrivi la parola giusta.**

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| Mio _____ si chiama Luigi. | <b>nono</b>  |
|                            | <b>naso</b>  |
|                            | <b>nonno</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| Quando ho _____, bevo una bottiglia di acqua. | <b>sete</b>  |
|   | <b>sole</b>  |
|   | <b>sette</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| L'estate scorsa, _____ andato in Cina. | <b>sonno</b> |
|  | <b>sono</b>  |
|  | <b>suono</b> |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| Quando arrivo in classe, _____ i miei amici, _____ con loro e, poi, _____ al mio posto. | <b>prendo - apro - arrivo</b>    |
|   | <b>saluto - parlo - mi siedo</b> |
|   | <b>parlo - saluto - mi siedo</b> |

### 3.5 Scegli e scrivi la preposizione giusta

Giulia Chen è nata \_\_\_\_\_ Prato, ma i suoi genitori vengono \_\_\_\_\_ Cina. Giulia vive \_\_\_\_\_ Prato, \_\_\_\_\_ via Pistoiese, e frequenta le scuole secondarie 'Lippi'.

Ogni mattina, Giulia si sveglia \_\_\_\_\_ 6:45, ma si alza dopo 15 minuti. Quando esce \_\_\_\_\_ casa, va \_\_\_\_\_ fermata \_\_\_\_\_ autobus. In primavera, Giulia va a scuola \_\_\_\_\_ bicicletta.

Arriva a scuola alle 7:50 e fa lezione \_\_\_\_\_ 8:00 \_\_\_\_\_ 13:00, \_\_\_\_\_ lunedì \_\_\_\_\_ venerdì.

Il pomeriggio, Giulia sta \_\_\_\_\_ casa. Qualche volta, passa il pomeriggio \_\_\_\_\_ le sue amiche.

Questa estate, Giulia andrà \_\_\_\_\_ Cina \_\_\_\_\_ i suoi genitori: non vede l'ora di rivedere i nonni!!!

|       |      |       |
|-------|------|-------|
| in    | con  |       |
|       | in   |       |
| dalle | con  |       |
| di    |      | alle  |
|       | a    | dal   |
| al    |      |       |
|       | alla | dalla |
| dell' |      |       |
|       | a    |       |
| a     |      |       |
|       | in   | alle  |

### 3.6 Leggi che cosa ha scritto Giulia nel suo diario e scegli la risposta giusta.

Prato, 25 maggio

Caro diario,

ieri sono andata a scuola, come sempre, e ho incontrato Luca fuori dalla scuola: era bellissimo! Non sono riuscita a salutarlo perché ero troppo emozionata. Sono entrata a scuola e sono andata subito in classe.

Alle 8:00, è arrivata puntuale la prof di italiano e abbiamo lavorato sulla grammatica italiana per due ore. Mi piace molto la grammatica: mi aiuta a riflettere sulla lingua e ad impararla meglio!

A ricreazione, sono andata in bagno e... indovina chi ho incontrato nel corridoio? Sì, Luca!!!! Questa volta sono stata coraggiosa e l'ho salutato. Lui mi ha sorriso e mi ha proposto di andare con lui il pomeriggio al Parco Prato a mangiare una pizza per merenda. Che belloooooo!

Così, il pomeriggio, mi sono messa il giubbotto nuovo e sono andata all'appuntamento con Luca... ma Luca mi ha whatsappato: aveva la febbre!!!!!!! Che tristezza! Dobbiamo rimandare il nostro incontro alla settimana prossima. Però sono felice perché finalmente qualcosa fra di noi è successo!

Ciao ciao 

|  |                   |                          |       |                          |
|--|-------------------|--------------------------|-------|--------------------------|
| 1. Cristina ha scritto questa pagina di diario.      | Vero              | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/> |
| 2. Luca è un professore.                             | Vero              | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/> |
| 3. Giulia non ha salutato Luca all'entrata a scuola. | Vero              | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/> |
| 4. Luca è nella stessa classe di Giulia.             | Vero              | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/> |
| 5. Giulia ha fatto due ore di grammatica.            | Vero              | <input type="checkbox"/> | Falso | <input type="checkbox"/> |
| 6. Giulia sta scrivendo della giornata del...        | 24 maggio         | <input type="checkbox"/> |       |                          |
|  | 25 maggio         | <input type="checkbox"/> |       |                          |
|  | 26 maggio         | <input type="checkbox"/> |       |                          |
| 7. Giulia ha salutato Luca...                        | a ricreazione     | <input type="checkbox"/> |       |                          |
|  | all'entrata       | <input type="checkbox"/> |       |                          |
|  | all'uscita        | <input type="checkbox"/> |       |                          |
| 8. Luca ha invitato Giulia...                        | al cinema         | <input type="checkbox"/> |       |                          |
|  | a Prato           | <input type="checkbox"/> |       |                          |
|  | per una pizza     | <input type="checkbox"/> |       |                          |
| 9. Giulia e Luca...                                  | sono stati bene   | <input type="checkbox"/> |       |                          |
|  | sono stati male   | <input type="checkbox"/> |       |                          |
|  | non si sono visti | <input type="checkbox"/> |       |                          |
| 10. Alla fine della giornata, Giulia è...            | felice            | <input type="checkbox"/> |       |                          |
|  | annoiata          | <input type="checkbox"/> |       |                          |
|  | arrabbiata        | <input type="checkbox"/> |       |                          |

### 3.7 Completa con i verbi al passato.

|   |  |
|---|--|
| <p>Questa estate, Marco <b>è andato</b> al mare a Torre del Lago. Anche i suoi genitori e suo fratello _____ con lui.</p> <p>Il giorno 25 giugno, Marco _____ alle 7:00, _____ una doccia fresca e _____ colazione: _____ un panino e _____ una tazza di caffè per svegliarsi bene!</p> <p>La famiglia _____ alle 9:00 e, alle 10:30, Marco, suo padre, sua madre e il suo fratellino _____ al mare.</p> <p>Subito, Marco e il fratellino _____ e _____ il bagno: l'acqua era pulitissima e calda!</p> <p>Dopo il bagno, Marco _____ sull'asciugamano sulla sabbia e _____.</p> | <p><b>ha fatto</b>                      <b>sono andati</b></p> <p><b>È ANDATO</b>                      <b>si è alzato</b></p> <p><b>è partita</b>                      <b>si è addormentato</b></p> <p><b>ha bevuto</b></p> <p><b>si è sdraiato</b></p> <p><b>ha fatto</b>                      <b>sono arrivati</b></p> <p><b>ha mangiato</b>                      <b>si sono spogliati</b></p> <p><b>hanno fatto</b></p> |
|---|--|





## 5. INTERAZIONE ORALE

Livello A1. Descrivi l'immagine al presente

Livello A2. Racconta la storia

Immagini per interazione orale



**ESERCIZIO 2. SI LEGGONO LE SEGUENTI PAROLE, I RAGAZZI DEVONO FARE UNA X SULLE PAROLE LETTE.**

**MATITA – SCIARPA – ROSA – CASSA – FORBICI – SETE**

**NONNO – GOMMA – CIOCCOLATA – PIZZA – LAVAGNA – PAPÀ**

### Griglia per la valutazione

|                            |                   |
|----------------------------|-------------------|
| <b>Livello Iniziale</b>    | <b>Da 0 a 15</b>  |
| <b>Livello Iniziale/A1</b> | <b>Da 16 a 30</b> |
| <b>A1</b>                  | <b>Da 31 a 45</b> |
| <b>A1/A2</b>               | <b>Da 46 a 60</b> |
| <b>A2</b>                  | <b>Da 61 a 75</b> |
| <b>&gt; A2</b>             | <b>Oltre 75</b>   |

Per la valutazione delle prove oggettive (attività 1, 2 e 3), il facilitatore deve sommare ogni singola risposta giusta. La valutazione della produzione orale e scritta è, invece, soggettiva. Pertanto, quanto emerge dalle attività 4 e 5 va ad integrare la valutazione delle prove oggettive.

| <b>VALUTAZIONE FINALE</b>                             |  |
|---|--|
| <b>NOME</b>   |  |
| <b>COGNOME</b>  |  |
| <b>CLASSE</b>   |  |
| <b>SCUOLA</b>   |  |
| <b>LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA</b> |  |

**DATA**

**FACILITATORE**