

TEST DI LIVELLO - USCITA

SCUOLA PRIMARIA

1. RISPONDI ALLE DOMANDE.

A. COME TI CHIAMI?

B. QUANTI ANNI HAI?

C. CHE CLASSE FAI?

2. ASCOLTA E FAI UNA **X** SULLE PAROLE.

Es. 

CASTELLO	CAPELLO	LAVAGNA
COMPAGNO	CELLULARE	BAGNO
CASSA	RICREAZIONE	CASSETTO
ARANCIONE	GIARDINO	ARANCIA
MATEMATICA	BIANCHETTO	BIANCO

3. COLLEGA LE PAROLE ALLE FOTO.



16



PANINO

SEDICI

PANTALONI

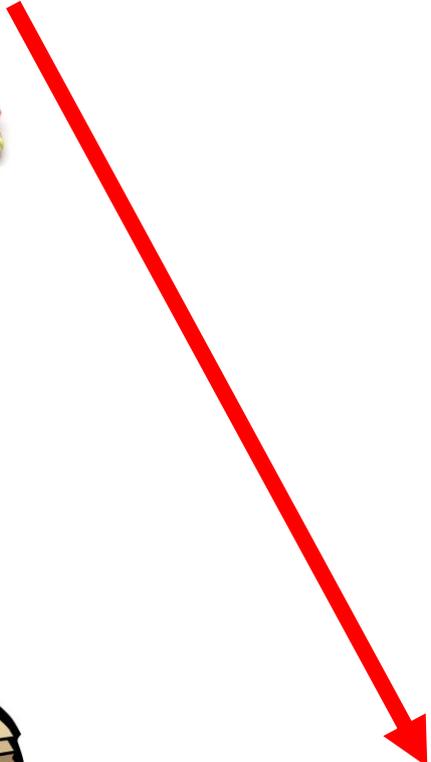
LIBRO

GOMMA

PIEDI

PALLA

PENNA



4. COME SI CHIAMA? SCEGLI IL NOME GIUSTO DELL'OGGETTO E SCRIVILO ACCANTO ALL'IMMAGINE.

CIABATTE	GIUBBOTTO	MAGLIETTA	CINTURA
CAPPELLINO	MAGLIA		MUTANDE



.....**MAGLIA**.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

5. FAI UNA X SULLE PAROLE GIUSTE, COME NELL'ESEMPIO.



LA MATITA

LE MATITE

I MATITI



LA PENNA

I PENNI

LE PENNE



I PANINI

IL QUADERNO

IL PANINO



LO ZAINO

GLI ZAINI

LA ZAINO



LA MAESTRA

IL MAESTRO

IL MAESTRA



LE SEDIE

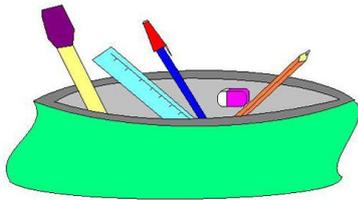
LA SEDIA

IL TAVOLO

6. LEGGI LA FRASE E FAI UNA X SULL'IMMAGINE GIUSTA.

NELL'ASTUCCIO NON CI SONO I PENNARELLI

A



B



C



I RAGAZZI MANGIANO

A



B



C



LA BAMBINA SCRIVE

A



B



C



IL BAMBINO DORME

A



B



C



7. LEGGI IL TESTO E RISPONDI ALLE DOMANDE.

La maestra Patrizia è alta e bionda. Ha 50 anni e insegna italiano, storia, geografia ed inglese ad una scuola primaria di Prato.

Ieri è arrivata a scuola alle 12:30, ha pranzato con i bambini e, dopo pranzo, alle 13:30, li ha portati a fare ricreazione nel giardino della scuola perché c'era il sole. I bambini hanno giocato per un'ora e si sono divertiti molto!

Dopo la ricreazione, la maestra e i bambini sono andati in classe e hanno studiato storia tutto il pomeriggio.

Alle 16:30, la maestra Patrizia ha preso la sua bicicletta ed è tornata a casa: era stanca ed è andata a riposare.

Alle 19:00, con suo marito Ivo, ha preparato la cena: spaghetti al pomodoro, hamburger e insalata.

Dopo cena, Patrizia ha letto un libro e alle 23:00 è andata a letto.

VERO O FALSO?

Esempio: Patrizia è bassa e castana.

<input type="checkbox"/> V	<input checked="" type="checkbox"/> F
----------------------------	---------------------------------------

Patrizia insegna alle scuole secondarie.

<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
----------------------------	----------------------------

Ieri, Patrizia è arrivata a scuola alle 12:30.

<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
----------------------------	----------------------------

Ieri pioveva e i bambini hanno fatto ricreazione in classe.

<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
----------------------------	----------------------------

Patrizia e Ivo hanno mangiato le patatine fritte.

<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
----------------------------	----------------------------

Che cosa ha fatto Patrizia prima di addormentarsi?

8. PROVA ORALE

CHE COSA C'È? DESCRIVI L'IMMAGINE.



© Hamburviare 2011

2. SI LEGGONO LE SEGUENTI PAROLE; I BAMBINI DEVONO FARE UNA X SULLE PAROLE LETTE.

CAPELLO – BAGNO – CASSETTO – ARANCIA – BIANCO

Guida alla valutazione

Livello Iniziale	Da 0 a 8
Livello Iniziale/A1	Da 9 a 17
A1	Da 18 a 26
A1/A2	Da 27 a 33
almeno A2	A partire da 34

La valutazione della produzione orale è soggettiva. Pertanto, si invita il facilitatore a impiegare l'attività 8 per integrare la valutazione delle prove oggettive.

VALUTAZIONE FINALE	
NOME	
COGNOME	
CLASSE	
SCUOLA	
LIVELLO DI COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA	

DATA

FACILITATORE