

# LA CITTÀ

**Materiale per la scuola secondaria di I grado**



# GEOGRAFIA

## La città

### Sommario

<b>Scheda 1</b>	Conosci questa canzone? ..... pag. 93
<b>Scheda 2</b>	Conosci queste parole? ..... 94
<b>Scheda 3</b>	Dove hanno costruito la città gli uomini? ..... 96
<b>Scheda 4a</b>	Che cos'è la pianta della città? ..... 98
<b>Scheda 4b</b>	Tutte le città sono uguali? ..... 99
<b>Scheda 5</b>	Come è fatta la città? ..... 103
<b>Scheda 6</b>	Quali funzioni ha la città? ..... 106
<b>Scheda 7</b>	Quante persone vivono in una città? ..... 109
<b>Scheda 8</b>	Sai che cos'è una metropoli? ..... 113
<b>Scheda 9</b>	Sai che cos'è una megalopoli? ..... 114
<b>Scheda 10</b>	Sai che cos'è una conurbazione? ..... 116
<b>Scheda 11</b>	Che cos'è la città diffusa? ..... 118
<b>Scheda 12</b>	Che cosa abbiamo imparato? ..... 119

<b>Fonti</b>	..... 121
--------------	-----------

## Livello A2

<i>Contenuti disciplinari</i>	<i>Contenuti linguistici</i>	<i>Abilità di studio</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sito di una città</li> <li>• La pianta di una città</li> <li>• Le parti della città</li> <li>• Le funzioni della città</li> <li>• Le dimensioni della città: metropoli e megalopoli</li> <li>• La città diffusa</li> <li>• La conurbazione</li> </ul>	<p>Lessico di uso comune:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• abitante, abitazione, aeroporto, affitto, appartamento, autobus, autocarro, autostrada, banca, barca, biblioteca, camion, capannone, casa, centro commerciale, cerchio, chiesa, città, cittadino condominio, curva, edificio, fabbrica, ferrovia, fiume, funzione, furgone, grattacielo, incrocio, industria, impianto sportivo, ipermercato, isola, laboratorio, lavorare, magazzino, mare, mercato, metropolitana, mezzo pubblico, moda, monumento, museo, negozio, nemico, opera d'arte, ospedale, orto, parco, palazzina, periferia, pianta, pianura, piazza, porto, quadrato, raggio, rettangolo, ristorante, riva, rumore, scala, strada, servizio, spazio, traffico, tram, teatro, turista, ufficio, vacanza, università, via, villetta, zona</li> </ul> <p>Lessico specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività commerciale, altura, campagna, capitale, capoluogo, cardo, centro culturale, -economico, -storico, città diffusa, confine, continente, conurbazione, territorio, costa, decumano, est, funzione abitativa, -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere cartine geografiche</li> <li>• Utilizzare l'atlante geografico</li> <li>• Leggere una mappa urbana</li> <li>• Leggere un orario degli autobus</li> <li>• Riportare i dati in un grafico</li> <li>• Leggere il territorio partendo da dati osservativi</li> <li>• Leggere e comprendere tabelle di dati</li> <li>• Capire il concetto di quantità nei grandi numeri</li> <li>• Cercare informazioni in Internet</li> </ul>

amministrativa, -commerciale, -  
 culturale, -economica, -educativa, -di  
 interscambio, hinterland, mappa,  
 megalopoli, metropoli, Ministeri,  
 mobilità, nord, palazzo del governo,  
 Parlamento, pianta irregolare, - lineare,  
 - mista, -a raggiera, -a scacchiera,  
 regione, ovest, quartiere degli affari, -  
 periferico, - popolare, merce, sede del  
 governo, sito, sobborgo, sud, via  
 commerciale, - di comunicazione, zona  
 commerciale, zona industriale, -  
 residenziale, - verde

Morfologia:

- piccolo, medio, grande, antico, alto,  
 stretto, lungo, caro, diritto,  
 caratteristico, vicino, di lusso, elegante,  
 commerciale, inquinata, pesante,  
 regionale, provinciale, costoso

### *Competenze\**

- Osservare un territorio e descrivere gli aspetti essenziali della sua organizzazione
- Riconoscere le differenze di modalità di interazione uomo-ambiente
- Definire i concetti propri della disciplina attraverso il lessico specifico
- Produrre informazioni mediante carte e rappresentazioni grafiche di vario genere

\* dalle *Indicazioni provinciali per la definizione dei curricoli relativi alla scuola primaria e secondaria di primo grado negli istituti di lingua italiana di Bolzano, Istituto Pedagogico per il gruppo di lingua italiana, Bolzano, 2009.*

Le proposte di lavoro sono pensate per ragazzi di scuola secondaria di primo grado. Il percorso presenta e spiega i concetti di sito e di pianta della città, descrive le parti e le funzioni della città, la loro classificazione in base al numero degli abitanti e introduce i concetti di conurbazione e di città diffusa.

Il percorso può essere proposto in classe come attività individualizzata o in sede di laboratorio linguistico; può essere svolto completamente o parzialmente, cioè utilizzando le singole schede a seconda delle esigenze e delle competenze linguistiche degli alunni.

Come modalità di lavoro suggeriamo il lavoro collaborativo tra alunni in coppia o in piccoli gruppi.

● La **scheda 1** ha lo scopo di introdurre l'argomento in maniera piacevole e motivante. Suggeriamo di consegnare ai ragazzi la scheda da completare solo dopo aver ascoltato una prima volta il testo della canzone. Per facilitare l'inserimento delle parole nel testo, le lineette corrispondono alle lettere che formano le parole mancanti.

Possiamo anche pensare ad un'attività di espansione chiedendo ai ragazzi di riscrivere il testo della canzone con un altro titolo, ad es. *Vieni vieni in campagna*, oppure *Vieni, vieni in Cina...*

Questo il testo completo della canzone:

La città, G. Gaber	
Vieni vieni in <b>città'</b> che stai a fare in campagna se tu vuoi farti una <b>vita</b> devi venire in città' com'e' <b>bella</b> la città' com'e' <b>grande</b> la città' com'e' <b>viva</b> la città' com'e' <b>allegra</b> la città' piena di <b>strade</b> e di <b>negozi</b> e di <b>vetrine</b> piena di <b>luce</b> con tanta gente che <b>lavora</b> con tanta gente che <b>produce</b>	con le reclames sempre piu' grandi coi magazzini le scale mobili coi grattacieli sempre piu' alti e tante macchine sempre di piu' com'e' bella la città' com'e' grande la città' com'e' viva la città' com'e' allegra la città'

SCHEDA 1 **Conosci questa canzone?**



 Ascolta la canzone e completa il testo.

**COME E' BELLA LA CITTÀ di Giorgio Gaber**

Vieni, vieni in _____	con le reclames sempre più grandi
che stai a fare	coi magazzini le scale mobili
in campagna	coi _____ sempre più alti
se tu vuoi farti una _____	e tante _____ sempre di più
devi venire in città	
	com'è _____ la città
com'è _____ la città	com'è _____ la città
com'è _____ la città	com'è _____ la città
com'è _____ la città	com'è _____ la città
com'è _____ la città	
piena di _____	
e di _____	
e di _____	
piena di _____	
con tanta gente	
che _____	
con tanta gente	
che _____	

[http://www.youtube.com/watch?v=R0ndYq\\_qXto](http://www.youtube.com/watch?v=R0ndYq_qXto)

● Per recuperare le conoscenze lessicali dei ragazzi, diamo loro **la scheda 2**; il

lessico verrà successivamente classificato in base a iperonimi. Nella scheda seguente i ragazzi descriveranno le funzioni di alcuni luoghi e servizi cittadini.

Se lo riteniamo opportuno, possiamo introdurre e rinforzare con esercizi adeguati la riflessione linguistica sull'uso del verbo *andare* con le *preposizioni*.

**SCHEDA 2 Conosci queste parole?**

Reggruppa le parole, poi scrivi nel cerchio giusto. Confronta con il tuo compagno.

aeroporto, banca, biblioteca, centro commerciale, condominio, grattacielo, farmacia, metropolitana, ospedale, palazzo, panificio, parcheggio, parco pubblico, piazza, scuola, stazione dei carabinieri, stazione ferroviaria, strada, supermercato, taxi, teatro, ufficio postale, villetta.

NEGOZI

SERVIZI

ABITAZIONI

MEZZI PUBBLICI

SPAZI DELLA CITTÀ

Completa le frasi con le parole che hai scritto nei cerchi.

Vado all' ..... per farmi curare.  
 Vado in ..... per prendere dei soldi.  
 Vado in ..... per comperare delle medicine.  
 Vado all' ..... per spedire un pacco.  
 Vado al ..... per fare la spesa.  
 Vado in ..... a comperare il pane.  
 Vado in ..... a prendere un libro.  
 Vado al ..... a giocare con i miei amici.  
 Vado a ..... a vedere uno spettacolo.  
 Vado alla ..... per prendere un treno.

**COME SI DICE ?**

Vado a Milano  
 Vado a Madrid  
 Vado a Calcutta

Vado In Germania  
 Vado In Pakistan  
 Vado In Cina

Vado da Roma a Milano  
 Vado da Bolzano a Monaco  
 Vado da Casablanca a Rabat

Nella **scheda 3** introduciamo il termine e il concetto di *“sito”* nel suo significato geografico. Possiamo introdurre l'attività chiedendo ai ragazzi di indicare dove sono costruite le città che conoscono suggerendo alcune possibilità (vicino al mare, su una collina,...). Il box illustra il carattere polisemico del termine *“sito”* e rappresenta un ampliamento lessicale.

**SCHEDA 3 In quali posti gli uomini hanno costruito la città?**

Leggi e osserva le immagini.

**Dove?**

- su un'altura...
- su un'isola...
- in riva al mare o ad un fiume...
- all'incrocio tra vie di comunicazione...

**Perché?**

- ... per controllare il territorio e per difendersi dai nemici.
- ... per difendersi dai nemici.
- ... perché con le barche potevano muoversi e trasportare le merci.
- ... per scambiare e vendere le merci o per controllare il territorio

Il posto scelto per costruire la città, è il sito di una città.

La parola "sito" in italiano, ha più significati:

- sito di una città = il luogo dove si trova la città.
- sito internet = le pagine internet collegate fra loro e dove si trovano informazioni.
- sito di un fiume = il posto dove scorre un fiume.
- sito archeologico = il posto dove si trovano i resti delle antiche civiltà

Osserva le immagini e consulta l'atlante. Indica con X su quale sito sono state costruite queste città.

**Bolzano è una città costruita:**

- su un'altura
- su un'isola
- in riva al mare
- in riva al fiume
- all'incrocio tra vie di comunicazione

**Urbino è una città costruita:**

- su un'altura
- su un'isola
- in riva al mare
- in riva al fiume
- all'incrocio tra vie di comunicazione

**Napoli è una città costruita:**

- su un'altura
- su un'isola
- in riva al mare
- in riva al fiume
- all'incrocio tra vie di comunicazione

**Venezia è una città costruita:**

- su un'altura
- su un'isola
- in riva al mare
- in riva al fiume
- all'incrocio tra vie di comunicazione

● Con la **scheda 4 a** introduciamo il concetto di “*pianta della città*”. Presentiamo la cartina di una città e invitiamo i ragazzi a descrivere ciò che riconoscono; con opportune domande guidiamo i ragazzi a descrivere la disposizione delle piazze e delle strade, (se sono diritte, se hanno molte curve, che disegno formano, da dove partono, ecc.). Come possibile attività di espansione chiediamo ai ragazzi di disegnare, la pianta del quartiere dove si trova la loro scuola. Anche in questa scheda forniamo altri significati della parola “*pianta*”.

**SCHEDA 4 a) Che cos'è la pianta della città?**

 Sai che cosa è questa? Osserva e leggi.



Se vogliamo rappresentare una città sulla carta, dobbiamo disegnare le strade, gli incroci, i fiumi, le piazze, i parchi, i monumenti, le case e gli altri edifici come visti dall'alto.

Questo disegno si chiama **pianta** o **mappa** della città.

La parola “*pianta*” in italiano, ha più significati:

-  a. l'albero
-  b. la pianta del piede. È la parte del piede che tocca per terra
-  c. il disegno di un appartamento

● Nella **scheda 4 b** le Immagini e i testi presentano varie tipi di piante cittadine e

ne descrivono le caratteristiche principali. Il concetto che dobbiamo fare emergere è che la forma di una città dipende dal sito su cui è stata costruita.

**SCHEDA 4 b) Tutte le città sono uguali?**

 Leggi e osserva le immagini.

Le città sono state costruite in modi diversi. La pianta di una città dipende dal sito dove è stata costruita. Osservando la pianta di una città possiamo conoscere la sua storia.

Nelle città della pianura, le strade molto spesso si incrociano e formano dei quadrati. Queste città hanno una pianta a **scacchiera**.

Quasi sempre, queste città sono state fondate dagli antichi Romani. Prima di costruire la città i Romani segnavano sul terreno delle linee perpendicolari: erano incrociate ad angolo retto. Il **cardo** era la strada da nord a sud e il **decumano** era la strada da est ad ovest. Poi i Romani dividevano il terreno in quadrati o rettangoli con lati paralleli al cardo e al decumano.



Alcune città hanno una pianta a **raggiata**, dove le strade partono tutte da un centro, come i raggi di una ruota di bicicletta. Al centro di solito c'è la piazza del mercato, con la chiesa principale e il palazzo del governo. Nelle città di mare il centro può essere il porto.



Le città costruite su un'altura hanno quasi sempre una pianta **irregolare**: le strade sono strette e hanno molte curve. A volte ci sono delle scale.




Le città costruite lungo una via commerciale o sulla riva di un fiume o sulle coste del mare hanno una pianta **lineare**. Le strade sono lunghe, diritte e parallele alla costa o alla riva.



Nel corso dei secoli le città si sono trasformate: sono state aggiunte altre strade, altre piazze, e altri edifici. La pianta di queste città è cambiata ed è diventata una **pianta mista**. Per esempio, la pianta della città di Milano è una pianta mista.



 Osserva i disegni e metti una x sulla risposta.



- Pianta a raggiera
- Pianta a scacchiera
- Pianta lineare
- Pianta mista




- Pianta a raggiera
- Pianta a scacchiera
- Pianta lineare
- Pianta mista



- Pianta a raggiera
- Pianta a scacchiera
- Pianta lineare
- Pianta mista



- Pianta a raggiera
- Pianta a scacchiera
- Pianta lineare
- Pianta mista

 Completa le frasi.

- San Benedetto del Tronto è una città costruita lungo la costa del mare Adriatico: la sua pianta è .....
- Parigi è una città costruita e distrutta più volte: la sua pianta è .....
- Aosta è una città costruita dai Romani: la sua pianta è .....
- Trento è una città costruita intorno alla piazza: la sua pianta è .....

● Nella **scheda 5** i ragazzi impareranno a leggere la pianta di una città ( Bolzano), per riconoscere le parti principali della

città e le loro caratteristiche. Possiamo anche usare la mappa della città di residenza dei ragazzi, che consentirà loro di orientarsi più facilmente. Se abbiamo a disposizione un'aula computer possiamo usare le funzioni di "Google maps" e la visione dal satellite di "Google Earth" per identificare visivamente il centro storico, la periferia e la zona industriale in altre città o nei luoghi di origine dei ragazzi.

Come attività aggiuntiva possiamo chiedere ai ragazzi di consultare i percorsi e gli orari degli autobus urbani e di individuare le linee degli autobus che collegano il centro storico con i vari quartieri. Può seguire una discussione in classe sui risultati emersi, ad esempio su quanto e come sono servite dal trasporto pubblico le varie zone cittadine.


**SCHEDA 5** Come è fatta la città?

 Osserva le fotografie di 4 zone della città di Bolzano. Le riconosci? Collega con una freccia la fotografia al nome.



1

La zona industriale



3

Il centro storico



2

La periferia



Leggi i testi. Scegli il titolo giallo giusto e scrivilo negli spazi.

.....

E' la parte più antica della città, dove si trovano le piazze più importanti, gli edifici più antichi, i monumenti più caratteristici. Le strade sono spesso strette e le case sono vicine. Ci sono sempre anche tanti turisti.

Una volta la maggior parte degli abitanti viveva lì, dove c'erano i negozi e le attività commerciali. Col tempo è diventato sede di negozi di lusso, banche, uffici, bar e ristoranti eleganti. È .....

.....

È lontana dal centro storico e, negli ultimi anni, molte persone sono andate ad abitare in questa zona. Questo è successo perché gli affitti degli appartamenti del centro sono diventati molto cari, perché lì c'è più spazio, ci sono zone verdi e anche per una questione di moda.

In questa zona è ancora possibile costruire case, magazzini e capannoni.

Si trovano i centri commerciali, le industrie e gli aeroporti. La zona è collegata al centro storico da vari mezzi di trasporto: autobus, tram, treni e metropolitane.

È .....

.....

E' la zona dove si trovano le fabbriche, le industrie, i magazzini e i capannoni. Di solito non ci sono abitazioni o negozi, perché le persone ci vanno solo per lavorare. Le strade sono piene di traffico pesante: camion, autocarri, furgoni. L'aria è inquinata e c'è molto rumore. È .....

**La zona industriale**      **Il centro storico**

**La periferia**

Osserva la pianta della città di Bolzano. Cerchia il centro storico della città. Colora di giallo la zona industriale. Scrivi i nomi dei quartieri più vicini al centro e di quelli più lontani dal centro storico.

Quartieri più vicini al centro storico      Quartieri più lontani dal centro storico

.....

.....

.....

Consulta i percorsi degli autobus e scrivi il numero degli autobus che collegano il centro storico con i quartieri di: Oltrisarco, Aslago, Don Bosco, Europa, Zona Industriale e Gries. ([http://www.sasabz.it/fileadmin/user\\_upload/PDFs/Winterfahrplaene/bz\\_piantina/rete\\_BZ\\_2009.pdf](http://www.sasabz.it/fileadmin/user_upload/PDFs/Winterfahrplaene/bz_piantina/rete_BZ_2009.pdf))

..... □ - ..... □ - ..... □

..... □ - ..... □ - ..... □

● Nella **scheda 6** descriviamo le funzioni della città. Introduciamo l'argomento stimolando i ragazzi a leggere il territorio sulla base ai dati osservativi (fotografie) e a formulare alcune ipotesi. Prima della lettura del testo, suggeriamo di introdurre il lessico specifico.

**SCHEDA 6**      **Quali funzioni ha la città?**

Osserva le immagini e scrivi nei cartellini Scegli tra:

fabbriche e industrie - ferrovie, strade ed autostrade - grattacieli con uffici e abitazioni - negozi e centri commerciali - opere d'arte e turisti - palazzine con appartamenti

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● Con la **scheda 7** affrontiamo il concetto delle dimensioni della città, in base al numero degli abitanti e della loro classificazione in città piccole, medie, grandi, metropoli e megalopoli. Nella tabella i ragazzi possono leggere e confrontare i dati relativi alla popolazione di diverse città del mondo e ad acquisire un concetto di quantità legato ai grandi numeri. Opportunamente ingrandita e

tagliata la tabella gialla presente sul secondo foglio di questa scheda può essere usata per costruire un gioco *memory* città- stato.

**SCHEDA 7** **Quante persone vivono in una città?**

**Leggi e completa.**

Le città si classificano secondo il numero di abitanti:

- piccole fino a 100.000 abitanti
- medie da 100.000 a 500.000 abitanti
- grandi da 500.000 a 1.000.000 abitanti

Le città molto grandi sono:

- metropoli da 1.000.000 a 5.000.000 abitanti
- megalopoli più di 5.000.000 di abitanti



Parigi ha circa 2.170.000 abitanti: è una .....



Bolzano ha circa 103.220 abitanti: è una .....



Tokio ha circa 35.600.000 abitanti: è una .....

**Leggi la tabella e completa le frasi.**

Città	Stato	Popolazione	Città	Stato	Popolazione
Mosca	Russia	10.524.000	Stoccolma	Svezia	798.715
San Pietroburgo	Russia	4.580.620	Torino	Italia	910.461
Berlino	Germania	3.429.870	Napoli	Italia	967.085
Madrid	Spagna	3.213.271	Colonia	Germania	995.397
Roma	Italia	2.726.539	Odessa	Ucraina	1.080.000
Kiev	Ucraina	2.700.000	Bruxelles	Belgio	1.099.174
Parigi	Francia	2.167.994	Sofia	Bulgaria	1.241.878
Baku	Azerbaijan	2.036.000	Milano	Italia	1.295.208
Bucarest	Romania	1.931.838	Monaco	Germania	1.326.807
Varsavia	Polonia	1.800.821	Praga	Repubblica Ceca	1.372.975
Amburgo	Germania	1.773.218	Barcellona	Spagna	1.615.908
Belgrado	Serbia	1.710.000	Vienna	Austria	1.631.082
Budapest	Ungheria	1.702.297	Londra	Regno Unito	7.556.900
Trento	Italia	115.243	Palermo	Italia	656.244

**Completa.**

Parigi è una ...metropoli.....

Monaco è una .....

Napoli è una .....

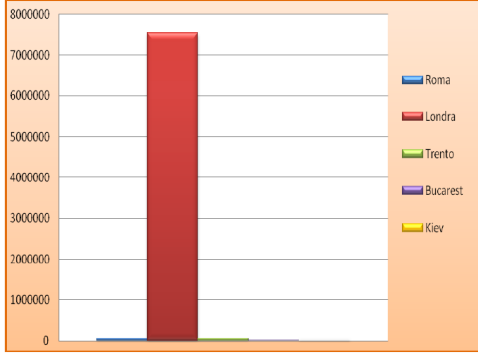
Torino è una .....

Trova una metropoli: .....

Trova una megalopoli: .....

Trova una grande città: .....

**Rappresenta sul grafico gli abitanti delle città di Roma, Trento, Bucarest e Kiev, come nell'esempio.**



**Completa.**

Le metropoli italiane sono:

- .....
- .....

**Cerca sull'atlante o in internet la capitale della tua Nazione e completa la tabella.**

Città	Nazione	Abitanti	È una ....
.....	.....	.....	<input type="radio"/> città piccola <input type="radio"/> città media <input type="radio"/> città grande <input type="radio"/> metropoli <input type="radio"/> megalopoli

● Con la **scheda 8** approfondiamo il concetto di metropoli e chiediamo ai ragazzi con l'ausilio dell'atlante e della tabella dell'attività 7 di indicare sulla cartina le metropoli europee.

**SCHEDA 8 Sai che cos'è una metropoli?**

**Leggi.**

Una **metropoli** è una città molto grande con più di 2 milioni di abitanti. In una metropoli troviamo il centro storico, i quartieri degli affari, i quartieri popolari, le zone residenziali di lusso, i grandi supermercati, le zone commerciali e le zone industriali.

**Dove sono le metropoli in Europa? Consulta l'atlante. Indica con ■ le metropoli europee e scrivi il loro nome (puoi usare anche la scheda che trovi nell'attività 7).**



**Leggi l'elenco di 10 città che entro il 2015 diventeranno megalopoli. Trovate e scrivi i loro nomi sulla cartina.**

1. Buenos Aires
2. Rio de Janeiro
3. Città del Messico
4. New York
5. Abidjan
6. Il Cairo
7. Singapore
8. Nuova Delhi
9. Shanghai
10. Istanbul



**Scrivi il nome delle megalopoli nella tabella.**

In Asia	In Africa	In America

● Nella **scheda 9** spieghiamo che cos'è una megalopoli. Nell'attività chiediamo ai ragazzi di indicare sulla cartina le megalopoli del 2015 e di inserire negli insiemi le megalopoli riportate sulla cartina. Lo scopo è quello di scoprire in quale continente si svilupperà il maggior numero di megalopoli e di stimolare una riflessione comune.

● Nella **scheda 10** presentiamo il concetto di conurbazione e la localizzazione in Europa delle maggiori conurbazioni. L'attività seguente aggiunge delle informazioni sulle conurbazioni europee.

**SCHEDA 9 Sai che cosa è una megalopoli?**

**Leggi.**

Quando le città crescono e si uniscono ad altre città vicine si forma una **megalopoli**. Si dice megalopoli una zona abitata che ha più di 5 milioni di abitanti.

**Tokyo** è una megalopoli: comprende 87 città e ha 35,7 milioni di abitanti.

Altre megalopoli sono **New York** che comprende 30 città e ha 22 milioni di abitanti, **New Delhi** (India) con 15 milioni di abitanti e **San Paulo** (Brasile) con 18,8 milioni di abitanti.

Gli scienziati pensano che nel 2015 al mondo ci saranno 60 megalopoli dove vivranno più di 600 milioni di persone.



**SCHEDA 10 Sai che cosa è una conurbazione?**

**Leggi.**

La **conurbazione** è una rete di città vicine collegate fra di loro. Ognuna di queste città può avere una funzione principale: una può essere un centro culturale, una il centro economico e un'altra la sede del governo.

In Europa si sono formate cinque conurbazioni:

- la conurbazione di Londra
- la conurbazione di Milano
- la conurbazione renana tra la Germania e la Francia
- la conurbazione olandese
- la conurbazione di Parigi

La conurbazione di Londra, ad esempio, arriva fino a Liverpool ed ha circa 14 milioni di abitanti.



Consulta l'atlante, scrivi i nomi delle conurbazioni e collegale alle loro città.

Conurbazione	L'Aja Rotterdam Utrecht
Conurbazione	Parigi
Conurbazione	Birmingham Manchester Sheffield Liverpool Leeds
Conurbazione	Stoccarda Magonza Bonn Liegi Colonia Düsseldorf Dortmund Münster
Conurbazione	Brescia Bergamo

Nella **scheda 11** spieghiamo il concetto di *città diffusa* e gli elementi che la caratterizzano. All'attività può far seguito una discussione in classe volta a capire le motivazioni dello sviluppo in Italia di città diffuse soprattutto in determinate aree geografiche.

La **scheda 12** ha lo scopo di riprendere e consolidare il lessico specifico e i concetti principali del percorso. La scheda può essere utilizzata anche come prova di verifica.

**SCHEDA 12** Che cosa abbiamo imparato?

Trava e riscrivi 10 parole che hai già incontrato in queste attività. Le parole sono scritte in senso orizzontale (→).

A	L	T	U	R	A	M	P	I	A	Z	Z	E
C	A	R	D	O	T	A	S	F	R	I	R	S
T	Z	Q	U	A	R	T	I	E	R	I	P	F
P	I	A	N	T	A	T	I	L	M	R	O	U
M	E	T	R	O	P	O	L	I	T	A	N	A
D	E	C	U	M	A	N	O	M	E	N	S	H
K	U	C	C	O	N	D	O	M	I	N	I	O
F	M	E	G	A	L	O	P	O	L	I	G	D
A	E	R	O	P	O	R	T	O	Z	C	V	I

1) *...alfura* ..... 2) .....  
 3) ..... 4) .....  
 5) ..... 6) .....  
 7) ..... 8) .....  
 9) ..... 10) .....

Usa le parole che hai trovato per completare le frasi.

- Per difendersi dai nemici, gli uomini hanno costruito le città su un'..... o su un'isola.
- Nelle città romane le strade più importanti erano : il ..... da nord a sud e il ..... da est a ovest.
- Nel tempo le città cambiano la loro.....perchè si costruiscono nuove strade, piazze e case.
- Se una città ha più di 5 milioni di abitanti è una .....

**SCHEDA 11** Che cos'è la città diffusa?

Leggi.


Negli ultimi 10 anni, le città si sono ingrandite ed hanno inglobato le campagne vicine. Si è così formata la **città diffusa**, un'area dove non c'è un preciso confine fra la città principale e le città vicine.

La città diffusa si è formata perché molte aziende hanno spostato la loro sede dal centro alla periferia per pagare affitti meno alti. Anche la popolazione si è spostata verso la periferia anche perché la vita in città è troppo costosa.

Nella città diffusa ci sono: palazzine residenziali, villette, piccoli orti, autostrade, magazzini industriali, ipermercati, uffici, impianti sportivi e per il tempo libero. Gli edifici non sono uno accanto all'altro ma esistono ancora spazi vuoti. Le città più piccole vicine alla città più grande sono chiamate **sobborghi cittadini** o **hinterland della città**.

Lavora con l'atlante. Leggi l'elenco ed individua le "città diffuse" in Italia, come nell'esempio.

- Area di Milano
- Area costiera a nord di Bari
- Area costiera di Marche e Abruzzo
- Area metropolitana di Cagliari
- Area metropolitana di Napoli
- Area metropolitana di Palermo
- Area metropolitana di Torino
- Area delle città venete
- Area di Messina- Catania
- Area di Roma
- Costiera ligure



Collega le frasi con una freccia.

Il sito di una città	si forma quando una città si unisce ad altri paesi, a zone di campagna e a zone dove ci sono fabbriche e capannoni grandi condomini, centri commerciali e industrie è un disegno e mostra le strade e gli edifici di una città. è una rete di città che sono collegate tra di loro. è un centro di servizi pubblici. è il posto dove è stata costruita la città. ci sono musei e opere d'arte oppure luoghi di vacanza. è la parte più antica della città. è una città dove ci sono più di 2 milioni di abitanti
La pianta di una città	
In una città turistica	
Una città diffusa	
Una città con tanti ospedali, scuole ed uffici	
Il centro storico	
In periferia troviamo	
La conurbazione	
Una metropoli	